

ПРОФИЛАКТИКА ДИСГРАФИИ



ДИДАКТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

ДЛЯ ДЕТЕЙ
МЛАДШЕГО
ШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА

Воробьева Юлия

КАК ПОНЯТЬ, ЧТО У РЕБЁНКА НАРУШЕНИЕ ПИСЬМА?

- МНОГОЧИСЛЕННЫЕ ПРОПУСКИ БУКВ, ЧАЩЕ ГЛАСНЫХ;
- ПОВТОРЕНИЕ ОДНОЙ И ТОЙ ЖЕ БУКВЫ
- ЗАМЕНА БУКВ;
- НЕДОПИСЫВАНИЕ БУКВ ИЛИ СЛОВ;
- ПЕРЕСТАНОВКА СЛОГОВ;
- ОШИБКИ В УДАРНЫХ СЛОГАХ;
- ЗЕРКАЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ БУКВ;
- ОТСУТСТВИЕ ТОЧКИ В КОНЦЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ИЛИ ПОТЕРЯ ЗАГЛАВНОЙ БУКВЫ В НАЧАЛЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ
- НЕСОБЛЮДЕНИЕ СТРОКИ ПРИ НАПИСАНИИ.



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ

1. ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЯ 25 МИНУТ.
2. ИЗБЕГАЙТЕ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ОЦЕНОК, ВЫДЕЛЯЙТЕ ТО, ЧТО У РЕБЁНКА ПОЛУЧИЛОСЬ ЛУЧШЕ ВСЕГО.
3. ЕСЛИ ЗАДАНИЕ ОКАЗАЛОСЬ ТРУДНЫМ ДЛЯ РЕБЁНКА, ТО ПОВТОРИТЕ ЕГО ПОЗЖЕ.
4. ДАЙТЕ ВОЗМОЖНОСТЬ РЕБЁНКУ ОЦЕНИТЬ СВОЮ РАБОТУ.
5. ПОМНИТЕ, ЧТО ЗАНИМАТЬСЯ НУЖНО ПОСТОЯННО, ПОКА НЕ ИСЧЕЗНУТ ОШИБКИ ТАКОГО РОДА

Буквы о - а

Воробьева Юлия

1. Звук [и] подчеркики красным цветом, звук [у] – зелёным

Ночь, март, сад, кот, борщ, врач, стол, рот, гром, врач, кран, хвост, мак, лак.

2. Соедини схемы слов с картинками

о

а

аа

оа



3. Собери из букв слова и запиши их

о, м, с _____ к, м, а _____

р, а, п _____ п, а, с, о, г _____

в, а, о, с _____ п, л, к, а, о _____

л, к, о, о, м, о _____ а, с, б, к, о, а _____

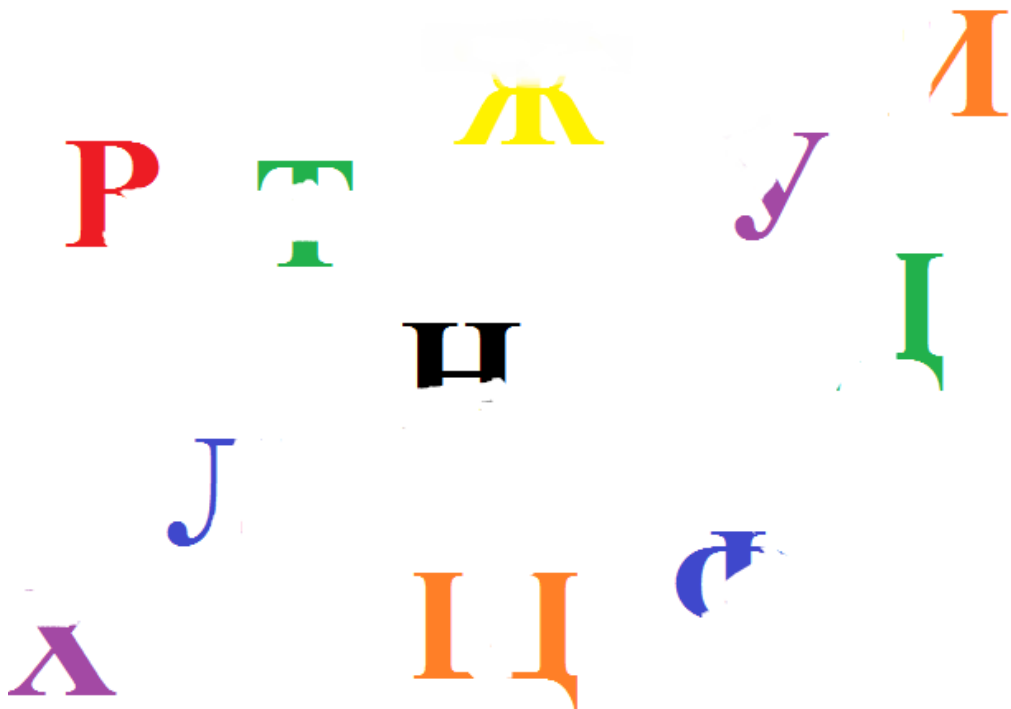
4. Вставь пропущенные буквы: о или а

*С..к, л..к, ш..л, м..рж, фл..л, л..мл,
к..бр..., м..м..., с..д..., м.рк..., в..з..., л..жк..*

5. Зачеркни неправильные буквы

М(а,о)льчик р(а,о)збил
д(а,о)р(а,о)жную ч(а,о)шку. Пришёл
(а,о)тец. Он решил узнать(а,о)ть, кто
р(а,о)збил ч(а,о)шку. М(а,о)льчик
ска(а.о)з(а,о) правду.

6. Допиши буквы



Буквы и - у

Воробьева Юлия

1. Звук [и] подчеркни красным цветом, звук [у] – зелёным.

Пуск, риск, пить, мир, лук, гриб, приз, жук, звук, пир, урж.

2. Соедини схемы слов с картинками

у

и

уи

ии

иы



3. Собери из букв слова и запиши их

и,р,т _____ г,и,р,и _____

б,у,л,к _____ р,у,г,ш,и _____

р,к,к,и _____ х,у,д,и _____

ш,к,у,и,п _____ ч,у,р,и,к _____

4. Вставь пропущенные буквы: и или у

*..д..в..тельный, пр..д..мывать,
од..ванч..к, кл..бн..ка, ..гр..шка, лоп..х..
к..знич..к, ф..л..ра.*

5. Исправь ошибки в тексте.

Дует сильный ветер. Небо в тучах. Целый день идет частый дождик. Криком лужи. Птицы улетели в теплые края. Сороки скажут около жулики людей. Настала скучная пора.

6. Прочитай предложения и запиши их.



Буквы и - ы

Воробьева Юлия

1. Звук [и] подчеркни красным цветом, звук [ы] – зелёным.

Крик, сын, сыр,мышь, рис, лист, тигр, диск, рысь, пир.

2. Соедини схемы слов с картинками

и

иы

ы

ыи

ыы



3. Собери из букв слова и запиши их

и,м,р _____ у,л,и,ж _____

ь,р,с,ы _____ ы,и,м,ш _____

а,р,и,г _____ д,н,ы,и _____

л,и,ж,ы _____ в,с,и,ы,л _____

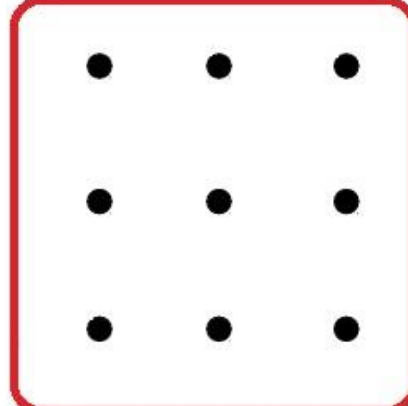
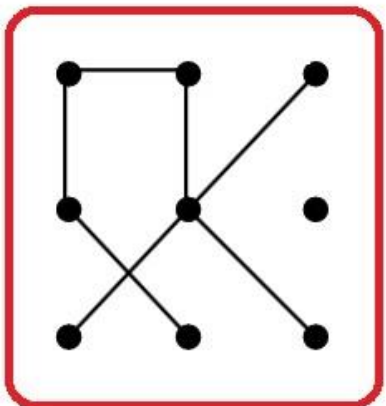
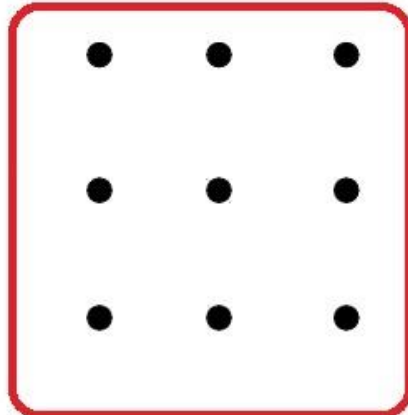
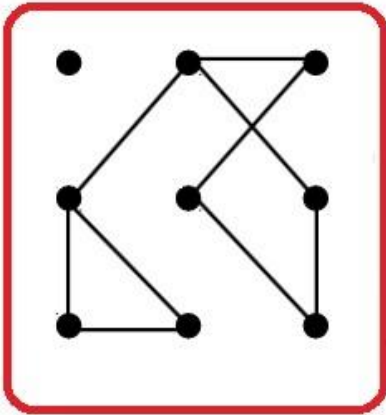
4. Вставь пропущенные буквы: и или ы

*Гр..и.., т..кв.., яблок.., кн..л..,
тетрад.., блокнот.., а..ст.., ч..ж..,
т..ц..*

5. Исправь ошибки в тексте.

Серезжа и Ттал..на замл.. в чащу
леса. Ттам цвет.. ланд..ш... Хорош..
эти чудесн..е цвет...! Он.. похож.. на
маленьк..е чашечк... ланд..ш.. любят
раст.. в муш.. .

6. Нарисуй по образцу



1. Звук [ё] подчеркни красным цветом, звук [ю] – зелёным.

Юл, мёд, ёжик, костёр, шляпка, южный, плюс, брюква, свёкла.

2. Соедини схемы слов с картинками

ё



ё



ю



ю



3. Собери из букв слова и запиши их

н,з,ё,г,а,д _____ к,ю,л _____

к,б,ю,и,р _____ д,а,в,р,ё _____

б,ё,з,а,р,е _____ к,в,л,ю,к,а _____

4. Вставь пропущенные буквы: ё или ю

*Из..м, Л..я, Л..да, Ал..на, ..рта,
л..ди, с..ма, бр..ки, тел..нок, ..бка,
л..бить.*

5. Исправь ошибки в предложениях.

Стюпа и Алюша поёт любимые
песни. На берюзе грачи вьёт уётные
гнюзда.

6. Найди лишнюю букву и обведи ее

ВВВВВВВВВВВВВВВВ
ВВВВВВВВВВВВВВВВ
ВВВВЬВВВВВВВВВВВ
ВВВВВВВВВВВВВВВВ
ВВВВВВВВВВВВВВВВ
ВВВВВВВВВВВВВВВВ
ВВВВВВВВ ВВВВВВВВ

ШШШШШШШШШШ
ШШШШШШШШШШ
ШШШШШШШШШШ
ШШШШШШШШШШ
ПШШШШШШШШШ
ШШШШШШШШШШ
ШШШШШШШШШШ

Буквы б - п

Воробьева Юлия

1. Звук [б] подчеркни красным цветом, звук [п] – зелёным.

Сапоги, рыбаки, тропинка, баня, пуля, апрель, берег, брат, аппликация, бумага.

2. Соедини схемы слов с картинками



3. Собери из букв слова и запиши их

ы, б, р, а _____ о, л, о, б, т, о _____

ь, м, б, е, е, л _____ ц, а, п, я, т, и, н _____

а, б, л, е, к _____ с, а, п, д, у, о _____

4. Вставь пропущенные буквы: б или п

*Бы..а, тру..а, тро..а, лю..а, ..аран,
..аматка, ..алец, ло..ата, ..агаж,
..арта, ..анан, ры..алка.*

5. Исправь ошибки в предложениях.

Белая бабочка борхает над
болянкой. Торя сделал из пумаги змея.
Бапушка подарилла Таше новые прыжки.
Толмина в субноту полела бопы.

6. Разгадай спрятанные слова.

	А	Б	В	Г
1	Е	П	Ю	К
2	Щ	Н	Б	Р
3	А	З	О	Ж
4	У	Л	Х	Т

1. В2 А1 Б4 А3 _____

2. Г4 В3 Б1 В3 Г2 _____

3. В2 А3 Г2 А3 Б2 _____

Буквы в - ф

Воробьева Юлия

1. Звук [в] подчеркни красным цветом, звук [ф] – зелёным.

*Фестиваль, алфавит, светофор, врачи,
фиолетовый, февраль, фотография, вафельный.*

2. Соедини схемы слов с картинками

в



в



ф



в



ф



3. Собери из букв слова и запиши их

у,к,ты,ф,р _____ е,я,ф _____

щ,и,о,о,в _____ и,г,ф,у,а,р _____

а,л,к,в,и _____ р,ь,в,я,а,н _____

4. Вставь пропущенные буквы: в или ф

*Ко..е, ко..та, т..орог, см..а, со..а,
шка..., ..стогра..., ..ода, клю...*

Буквы в - ф

5. Исправь ошибки в предложениях.

Вёдор и Валя шли ф школу.
 У Редора норая ворма. У Вали
 красирый портвель. Валя несла
 ифреты. Это были гвоздики, виалки
 и флоксы.

6. Найди и обведи слог, выделенный в начале строки.

ва ца, фа, ав, ву, ва, фу, ва, ра, ам

аф ав, ва, иф, на, оп, уф, аф, ву

да ва, та, са, да, ха, да, ра, ма, да