

Прощание с Букварём

(урок- путешествие)

Оборудование:

плакат: «Если хочешь много знать,
Многого добиться,
Обязательно читать
Должен научиться»;
Букварь, алфавит в картинках.

Ход праздника:

Звучит песня «Чему учат в школе»

Учитель:

- Дорогие ребята! У нас большая радость - вы все научились читать, и сегодня мы прощаемся с первым нашим учебником: «Букварём».

Ученик:

Учились по нему и встарь,
Эта книга школьная - букварь!
Рисунки, буквы, точки,
Коротенькие строчки.
Тому, кто хочет много знать,
Кто хочет книги прочитать
Про горы, про долины,
Про водные глубины,
Про реки, звёзды и моря –
Не обойтись без букваря!
Дети поют частушки.

Ученик:

Мы в нарядах нынче новых,
И у всех счастливый вид,
Ведь сегодня мы досрочно
Изучили алфавит!

Ученик:

Разбудите меня ночью,
В самой серединочке,
Расскажу вам алфавит
Без одной запиночки!

Ученик:

Буквы гласные мы любим,
И всё больше с каждым днём.
Мы не просто их читаем-
Эти буквы мы поём!

Ученик:

Мы простимся с Букварём,
И рукой помашем,
И спасибо десять раз
Дружно хором скажем!

Вбегают Буква «Я»

Учитель:

- Буква «Я», а ты здесь как очутилась? Ведь ты в алфавите последняя!

Всем известно буква «Я»
В азбуке - последняя.
А известно ли кому-
Отчего и почему?
Дети: неизвестно!

Учитель:

-Интересно?

Дети:

-Интересно!

Учитель:

-Ну так слушайте рассказ!

Рассказчик:

Жили в Азбуке у нас буквы.

Жили не тужили,

Потому что все дружили.

Где никто не ссорится-

Там и дело спорится.

Только раз

Всё дело встало

Из-за страшного скандала:

Буква «Я»...

в строку не встала.

Взбунтовалась буква «Я»:

-Я,- сказала буква «Я»,-

Главная, заглавная!

Я хочу,

Чтобы повсюду

Впереди

Стояла я!

Не хочу стоять в ряду,

Быть желаю на виду!

Буква Ф:

-Фу-ты, ну-ты!- фыркнул «эф»,

От обиды покраснев.

Буква С:

-Срам!-

Сердито «эс» сказала.

Буква В:

«Вэ» кричит:

- Воображала!

Буква П:

Проворчало «пэ»:

- Попробуй,

Потолкуй с такой особой!

Рассказчик:

«Я» затопала ногами.

Буква Я:

Не хочу водиться с вами!

Буду делать всё сама,

Хватит у меня ума!

Рассказчик:

Буквы все переглянулись,

Все буквально улыбнулись,

И ответил дружный хор:

Буквы(хором):

-Хорошо!

Идём на спор.

Буква А:

Если сможешь в одиночку

Написать хотя бы строчку-

Правда,

Стало быть,

Твоя!

Буква Я:

- Чтобы я
Да не сумела,
Я ж не кто-нибудь
А «Я»!

Рассказчик:

Бука «Я» взялась за дело:
Целый час она
Пыхтела.
И кряхтела,
И потела-
Написать она сумела
Только:
«Я- я- я- я- я!»

Буква Х:

Как зальётся буква «ха»:
- Ха- ха- ха- ха- ха- ха- ха!

Буква О:

«О» от смеха покатилося!

Буква А:

«А» за голову схватилось!

Буква Б:

«Б» схватилось за живот...

Рассказчик:

Буква «Я»
Сперва крепилась,
А потом как заревёт:

Буква Я:

- Я, ребята, виновата!
Признаю вину свою!
Я согласна встать, ребята,
Даже сзади буквы «Ю».

Буква Ю:

- Что ж, - решил весь алфавит,-
Если хочет, пусть стоит.
Дело ведь совсем не вместе,
дело в том, что все мы вместе!

Рассказчик:

Буква «Я»
Всегда была
Всем и каждому мила,
Но советуем, друзья,
Помнить место
Буквы «Я»!

Все участники инсценировки расходятся, а буква «Я» подходит к учителю и взволновано говорит.

Буква Я:

Я знаю, я знаю, я слышала всё.
Я – якорь на яхте в реке Лимпопо.

Учитель:

Постой, не волнуйся и так не спеши,
Ты нам по порядку всё Расскажи.

Буква Я:

На яхте пиратской я в море плыла,
Я слышала всё, я всё поняла.
Там был ужасный и злой Бармалей.
Он Азбуку хочет отнять у детей.
Он буквы решил у ребят утащить
И в страшной реке Лимпопо утопить.

(Звучит музыка вбегает Бармалей и Пираты)

Бармалей:

Кто тут вспомнил Бармалея?
Я ужасный Бармалей.
Никого не пожалею,
Даже маленьких детей.

Пираты:

Больно умные вы стали,
Не боится нас никто,
Чтоб вы книжки не читали-
Все буквы сбросим в Лимпопо.

Буква Я:

Как же так? Да разве ж можно
Нас всех взять и утопить?
Ведь без нас на свете просто
Невозможно будет жить!

Бармалей:

Ерунда! Я вот, представьте,
Не читаю, не пишу,
И без букв противных ваших
Я прекрасно проживу.
Баста! Хватит говорить!
Мой приказ - всех утопить!

(Пираты хватают буквы и уводят с собой. Буква «Я» прячется среди ребят.)

Буква Я:

Ну нет! Такому не бывать!
Надо буквы выручать!
Только как в огромном море
Их нам с вами отыскать?
Ой, я одна не справлюсь!

(Звучит музыка и входит Почтальон Печкин)

Печкин:

Телеграмма! Телеграмма!
Срочно! Срочно! Помогите!
От гибели спасите!
Помогите нам, ребята,
Мы на острове Пиратов.
плыть к нам очень нелегко
Вдоль по речке Лимпопо.
Ждёт вас много испытаний,
Ждёт немало вас заданий.
Чтоб вы нас смогли найти,
Высылаем план пути.
(Печкин достаёт из сумки большую карту.)
Коль не справитесь за час,
Бармалей утопит нас.

Учитель:

Ну что, друзья поможем буквам?
Ну тогда смелей вперёд!
(Показывает на карте, куда надо плыть)
Впереди пролив Загадок
Нас по плану с вами ждёт.

(Звучит музыка- плеск волн. Входит Вопросительный знак).

Вопросительный знак:

Вы меня узнали, братцы?
Вопросительный я знак.
Что стряслось? Беда какая?
Я помочь готов всегда.

Я вам должен буду только
Лишь загадки загадать.
Ну а вы в ответ мне букву
Будете должны назвать.
Буквы в слово соберутся,
Без которого в пути,
Дети вряд ли обойдутся,
Чтоб товарища спасти.

(Нужно выделить букву, которая повторяется в данном стихотворении)

Утром на траве росой
Эта буква заблестит,
А под вечер на крыльчке
Рядом громко зарычит.

Дети:

Буква «Р».

Вопросительный знак:

Эта буква на морозе,
Как оса, ужалить может.
Ну а мае на берёзе
Жук её узнать поможет.

Дети:

Буква «Ж».

Вопросительный знак:

С этой буквой- добрым другом-
Долгою дорогой в дом
День за днём назло недугам
Даже под дождём идём.

Дети:

Буква «Д».

Вопросительный знак:

Эту букву паровоз
На своей трубе привёз,
Губы вытяни в трубу
И получишь...

Дети:

Букву «У».

Вопросительный знак:

Буква эта знаменита-
Стоит в начале алфавита.

Дети:

Буква «А».

Вопросительный знак:

Эта буква бодрым шагом
В бой идёт под барабан,
И бодает буква букву,
Будто баловник баран.

Дети:

Буква «Б».

Вопросительный знак:

Вот все буквы перед нами-
Каждый может их назвать.
А теперь нам надо с вами
В слово буквы все собрать.

(Дети собирают слово дружба)

Вопросительный знак:

Получилось слово «дружба»

С ней дорога не беда.

С ней любое испытанье

Будет по плечу всегда.

Учитель:

Что ж, за помощь вам спасибо,

Мы же дальше поплывём. *(Показывает на карте.)*

Дальше остров необычный

Буквоешки мы найдём.

Что за остров необычный?

Кто же это буквы ест?

(Выходит Буква, вся перевязанная бинтами.)

Буква:

Это грозный Буквоешка-

Всех он съест в один присест.

Обглодал он все словечки,

Не оставил ничего

И теперь сидит на печке,

Вы не трогайте его.

Может быть, смельчак найдётся.

Наши буквы починить?

А иначе очень трудно

Будет вам по морю плыть.

Надо буквы дописать,

Чтобы фразу прочитать.

(Ребята дописывают фразы: «Удачи вам, ребята! Счастливого пути!»)

Буква:

Я удачи вам желаю

И счастливого пути!

И подруг моих, я знаю,

Вы сумеете спасти.

Учитель:

Надо нам поторопиться,

Времени осталось мало,

Запевайте-ка вы песню,

чтобы веселее стало!

(Ребята поют «Песенка друзей»)

Буква Я:

Посмотрите, посмотрите,

Это что там впереди?

Реку камни перекрыли,

Как же нам вперёд пройти?

Учитель:

Я скажу вам, как нам быть,

Как сквозь валуны проплыть.

Надо кубики вот эти

Правильно расположить.

Буквы пусть в слова сольются,

А словечки – в предложенье,

И магическая фраза

Нам откроет пусть движенье.

(Ребята из кубиков складывают фразу: «Знания- сила»)

Учитель:

Мы смогли подвинуть камни
И продолжить путь вперёд,
Нас волшебный остров Сказок
Впереди, ребята, ждёт.

(Под музыку «Полёт шмеля» выходит Сказочный герой.)

Сказочный герой:

Это злые пираты
Перепутали все тут.
Буквы многие украли,
Сказки все перемешали.
Перепутали названья
И героев всех.

(Сказочный герой читает перепутанные названия сказок, а ребята исправляют их.)

1. Снежная принцесса. (Снежная королева.)
2. Жёлтая кепочка. (Красная шапочка.)
3. Илья- царевич и Серый волк. (Иван – царевич и Серый волк.)
4. Мальчик и Карлсон. (Малыш и Карлсон.)
5. Спящая бабушка. (Спящая красавица.)
6. Приключения Знайки и его друзей. (Приключения Незнайки и его друзей.)
7. Гадкий цыплёнок. (Гадкий утёнок.)
8. Сказка о рыбаке и рыбке. (Сказка о рыбаке и рыбке.)
9. Конь- горбун. (Конёк- горбунок.)
10. Луковый мальчик. (Чипполино.)

Сказочный герой:

Вот спасибо вам, ребята,
Навели у нас порядок.
И за это ключ – подсказку
Вам дают герои сказок.

(Сказочный герой вручает палочку из свёрнутой в рулон бумаги. Дети разворачивают и читают.)

Дети:

«Сказка- ложь, да в ней намёк,
Добрый молодцам урок».
Чаще сказки вы читайте
И уроки извлекайте.
Если палочкой волшебной
К злым пиратам прикоснётесь,
Победит добро, как в сказке,
Ну а вы домой вернётесь.

Учитель:

Нам до острова Пиратов
Остаётся так немного.
Ждут нас буквы с нетерпением.
Отправляемся в дорогу.
(Выходят Пираты. Танцуют.)

Бармалей:

Ну что ж, друзья мои, пираты,
Пора нам к делу приступить.
Не забыли? Мы хотели
Эти буквы утопить!
(Входят ребята, буква «Я»)

Бармалей:

Я ужасный Бурмалей!
Ненавижу я детей
Дружных и активных,
Добреньких, противных.
Вы зачем сюда приплыли?
Что вы здесь у нас забыли?

Буква Я:

Буквы наши отпускайте.
Вы их мучить перестаньте.
Если буквы вы бы знали,
Книжки б разные читали.

Бармалей:

Не нужны нам ваши книжки.
Все девчонки и мальчишки
Скоро буквы позабудут-
И пиратами все будут.

Учитель:

Нам без палочки волшебной,
Видно, тут не обойтись.
Ну-ка, Бармалей, сейчас же
Ты хорошим становись!

(Дотрагивается до Бармалея.)

Бармалей:

Я... хорошим, добрым буду,
Буду книжки я читать.
А мальчишек и девонок
Я не буду обижать.

Учитель:

Ну что же, зло мы победили,
Спасли все буквы, и теперь
В огромном океане Знаний
Для вас всегда открыта дверь.

(Исполняется песня «Прощай Букварь»)