

Сценарий «ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕРВОКЛАССНИКИ»

ВЕДУЩИЙ: *Здравствуйте, взрослые!*

Здравствуйте, дети!

День необычный сегодня на свете -

Музыка всюду, улыбки и смех -

Школа открыла двери для всех.

И не грустите, девчонки, мальчишки,

По играм, затеям и сказочным книжкам,

Со школьной жизни всё начинается,

В страну Знаний мы отправляемся!

Дорогие ребята! Сегодня у вас торжественный и важный день. Уже три месяца вы проучились в школе. Совсем недавно вас называли малышами, дошколятами, а теперь о вас говорят: «Это – ученики!» за это время вы уже показали свои знания и желание учиться. Вы готовы стать настоящими школьниками. Школа станет для вас вторым домом, вы найдёте много новых друзей. Мы будем вместе *4 зимы 816 дней 4 весны 32 тысячи уроков 4 осени 50 тысяч часов*. Но без кого совсем немислима жизнь в школе, сейчас постарайтесь узнать. Отгадайте загадку:

У меня большие дети:

Ольга, Ваня и Андрей,

Два Дениса и и две Саши,

Слава, Тема и Артур.

Есть Серёжа и два Димы,

Есть и Витя, Катерина.

Есть две Даши и Тимур,

Есть Виктория и Лиза,

Петя, Ваня, Владислав и Арсений тоже есть,

Вообщем, полный первый класс.

Я - большой семьи родитель.

Догадались? Я - (учитель)

Да, я ваша учительница. Школьные годы - это самые чудесные и весёлые годы. Они так интересны. Что вы без конца будете удивляться! Особенно запоминается и остаётся надолго в памяти то, что происходит в первый раз.

Мы собрались на веселый праздник - "**Посвящение в первоклассники**". (Звучит сигнал.) Слышите? Букварь уже на пороге. Встречайте дорого гостя!

(Входят 7 первоклассников, на груди у них прикреплены таблички с буквами: Б, У, К, В, А, Р, Ь.)

БУКВА Б: На этот праздник сентябрьским днем

Родителей наших мы все позовем

Так что ж, начинать наступает пора,

Наш праздник открыт, мы вам рады друзья!

БУКВА У: Мы сегодня очень рады

Всем родителям, ребятам,

Мы приветствуем гостей,

Всех знакомых, незнакомых,

И серьезных, и веселых.

БУКВА К: Мы дошкольниками были
Мы ходили в детский сад.
Мы из глины мастерили
И лошадок, и зайчат,
А теперь, а теперь
Нам открыла школа дверь.

БУКВА В: Поступил я осенью
В школу в 1 "А".
Я считаюсь школьником
С первого числа.

БУКВА А: Даже маленький ребенок,
Не умеющий читать,
Только выйдя из пеленок,
Просит книжку показать.

БУКВА Р: Мы дружны с печатным словом,
Если б не было его,
Ни о старом, ни о новом
Мы не знали б ничего.

БУКВА Ъ: Если хочешь строить мост,
Наблюдать движенье звезд,
Управлять машиной в поле,
Иль вести машину ввысь,
Хорошо работай в школе,
Добросовестно учись.

Выбегают Путаница и переставляет ребят так, чтобы смешать буквы в слове "букварь".

Учитель. Ребята! Что за странная гостья у нас? Ты кто такая?

Путаница (*гордо, задрав нос*). Я - путаница!

Учитель. Вот почему ты все буквы перепутала... Только зря старалась!

Путаница. Это еще почему?

Учитель. Сейчас увидишь. Ребята! Кто хочет восстановить слово?

Учащиеся восстанавливают слово и уходят.

Путаница. Подумаешь! А я вот знаю, что многие из вас своих мам и пап не слушаются, уроки учить не хотят. Наверное, в школе-то вам и неинтересно совсем. Да?

Ученики (*хором*). Интересно!

Путаница. Ну и ладно! Зато я знаю такого мальчику, который ничего не умеет и ничего не хочет. (Кричит) Нехочу-у-ха-а!

Нехочуха. А-а-а?

Путаница. Иди сюда!

Нехочуха. Не хочу!

Путаница. Иди, говорю!

Нехочуха (*неохотно подходит*). Ну, чего тебе?

Путаница. Ну-ка расскажи свое любимое стихотворение.

Нехочуха. Не хочу!

Путаница (*командным голосом*). Рассказывай!

Нехочуха.

Я - великий Нехочуха,

Ничего я не хочу.

И скажу вам откровенно:

Я уроки не учу.

Не хожу, друзья, я в школу.

День-деньской я сладко сплю,

Потому что, потому что

Я учиться не люблю.

Путаница. Вот так вот! И никто его не переделает.

Учитель. А ты, Нехочуха, вместо слов "не хочу" попробуй сказать: "Хочу! Буду с удовольствием!".

Нехочуха. Никогда у меня это не получится.

Учитель. Ребята, давайте поможем Нехочухе! Он будет говорить слово "Я", а вы - "хочу". А дальше Нехочуха скажет, что он хочет сделать.

Нехочуха. Я...

Ученики (*хором*). Хочу...

Нехочуха. Играть!

ПУТАНИЦА: Я как раз знаю одну игру. Я буду произносить слова. Если в них есть буква Т, поднимайте руки.

Если нет - не поднимайте.

(Играют.)

ПУТАНИЦА: Ничего, ничего. Я устроила еще одну пакость - выбросила слова из стихотворения. Вам никогда не догадаться, какие это слова.

Если все ты будешь знать,
То получишь в школе...(5)

Портфель у меня
Не велик и не мал.
Лежат в нем задачник,
Тетрадь и ...(пенал).

В коридоре топот ног,
То зовет всех в класс...(звонок).

НЕХОЧУХА: А вот и нет. Не услышите вы больше звонок. Для того чтобы мы его отдали - вам нужно пройти некоторые испытания. Вы должны доказать, что достойны носить звание "первоклассник". На пути вас ждет много заданий.

ВЕДУЩИЙ: В добрый путь, ребята! Помогайте друг другу в пути!
(Дети отправляются по станциям)

СТАНЦИЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ

Вопросы.

1. Семь раз отмерь, а ... раз отрежь.
2. Ум хорошо, а ... лучше.
3. Какое число входит в название сказки про поросят?
4. Сколько богатырей в сказке Пушкина "Спящая царевна"?
5. Сколько ног у осьминога?
6. Самый короткий месяц в году?
7. Что учитель ставит ученику за ответ на уроке?

Сосчитайте хором от 1 до 10 и обратно.

Игра "Сложить и вычесть".

На карточках написано "+1" и "-1". Учитель называет число и показывает любую карточку. Дети вычисляют и называют ответ.

Задачи в стихах.

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать -

Кто успел их сосчитать?

Я, Сережа, Коля, Ванда -

Волейбольная команда.

Женя с Игорем пока

Запасных два игрока.

А когда подучатся,

Сколько всех получится?

В снег упал Сережка,

А за ним - Алешка,

А за ним - Иринка,

А за ней - Маринка,

А потом упал Игнат.

Сколько на снегу ребят.

Восемь храбрых малышей

Переходят вброд ручей.

Один отстал: "Домой хочу!"

Сколько их пришло к ручью?

Игра "Хлопки".

Детям нужно хлопнуть столько раз, сколько предметов показал учитель.

СТАНЦИЯ ЗАГАДОЧНАЯ

Если ты его отточишь,
Нарисуешь все, что хочешь,
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это? (карандаш)

В черном поле заяц белый
Прыгал, бегал, петли делал.
След за ним был тоже бел.
Кто же этот Заяц? (мел)

Если ей работу дашь,
Зря трудился карандаш.(резинка)

Кто шагает с сумкой книг
Утром в школу? (ученик)

Сели птицы на страницы,
Знают быль и небылицы.(буквы)

Кто на свете всех умнее,
Кто все знает и умеет,
И в любой свободный час
Кто всему научит нас? (книга)

То я в клетку, то в линейку.
Написать на мне сумей-ка.
Можешь и нарисовать.
Что такое я? (тетрадь)

Стоит веселый светлый дом
Ребят проворных много в нем.
Там пишут и считают,
Рисуют и читают. (школа)

Веселятся Коля, Лена
Это значит ... (перемена)

Долгожданный дан звонок -
Это кончился ... (урок)

Я люблю прямоту,
Я сама прямая.
Сделать ровную черту
Всем я помогаю. (линейка)

Игра "Доскажи словечко".

Ребятам дается фраза, они досказывают окончание хором.

- Итак, затеем мы игру, -
промолвил ... кенгуру.

- Быстрее садитесь в круг",
пробормотал ... индюк.

- Нам вовсе не до игр, -
за всех ответил ... тигр.

- Да и какой в них толк? -
добавил серый ... волк.

- Уж лучше я уйду, -
воскликнул ... какаду.

- А я уж поскакал, -
протявкнул трус ... шакал.

- Жаль, поиграть нам не пришлось, -
промычал печально ... лось.

СТАНЦИЯ СКАЗОЧНАЯ

1. Доскажите имя литературного героя

Папа ...(Карло)

Кот ...(Леопольд, в сапогах, Матроскин)

Дед ...(Мороз, Мазай)

Баба ... (Яга)

Дядя ...(Федор, Степа)

Крокодил ...(Гена)

Почтальон ...(Печкин)

Доктор ...(Айболит)

Красная ...(Шапочка)

Кощей ...(Бессмертный)

Муха ...(Цокотуха)

Винни ...(Пух)

2. Назовите средства передвижения героев сказок.

(Метла, ступа, ковер-самолет, сапоги-скороходы, печь, карета...)

3. Определите, от кого из сказочных героев поступили эти телеграммы.

· Пришел волк и съел 6 моих братьев. Я спрятался. Помогите.

· Буду, буду умываться по утрам и вечерам.

· Лиса заняла мой домик, а меня выгнала.

· Спасибо, ласточка, за чудесное спасение.

СТАНЦИЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ

Песня «Дружба»

ВЕДУЩИЙ: Молодцы, ребята! Справились со всеми заданиями. Придется вам, Путаница и Нехочуха, отдавать наш звонок.

НЕХОЧУХА: И вовсе мы не злыдни, мы добрые и зовут нас Пиши и Читай. Мы придумали все это, чтобы проверить вас, знаете ли вы буквы, умеете ли помогать друг другу. И мы видим, что вы настоящие первоклассники.

НАКАЗ ПЯТИКЛАССНИКОВ:

Учитель: - А теперь слово вам ребята, вы получили пожелания, поздравления, я думаю, вы тоже хотите что-нибудь нам пообещать.

1 ученик: Бодро и уверенно
Школьный год мы начали
Много интересного
Ждет нас впереди.

2 ученик: С каждой страницей,
С каждой задачей,
С каждой отметкою,
Будем мы расти.

3 ученик: Дорогие наши родители,
Дорогая Лариса Ивановна,
Мы обещаем вам учиться,
Чтобы нами вы могли гордиться,
Чтоб все уметь и много знать.

ВЕДУЩИЙ: Теперь я прошу всех встать и принять клятву ученика:

Мы, ученики первого класса Песоченской школы клянемся:

Никогда не ходить в школу ... с невыученными уроками,

Никогда не заканчивать четверть ... с плохими отметками,

Никогда не открывать учебники ... грязными руками,

Никогда не приглашать родителей на собрание ... за 5 минут до начала,

Никогда не показывать родителям дневник ... в праздники и каникулы.

Клянемся, клянемся, клянемся!

(Детям вручаются "паспорт первоклассника" и сувениры. Звучит музыка.)

УЧИТЕЛЬ Вчера лишь тебе говорили: «Малыш».

Порой называли: «Проказник».

Сегодня уже в этом классе сидишь,

Зовут тебя все: «Первоклассник!»

Серьезен, старателен, впрямь ученик,

Тетрадь, за страницей страница.

А сколько вокруг замечательных книг.

Великое дело учиться.

Кончается праздник

Пора всем домой.

Но здесь вы узнали, ребята о многом.

Как надо учиться, а также играть.

И школьные правила всем изучать.

