

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Песоченская средняя общеобразовательная школа**

Согласовано

от _____
Зам. директора по УВР
_____ О.Ю. Троеглазова

Утверждена:

Приказ по школе № 01-02/46-07
от 28.06.2022 г.
Директор школы
_____ С.А.Сенченко



**Рабочая программа «Политический вектор развития общества»
11 класс**

Возраст обучающихся: 17-18 лет

Срок реализации: 1 год

Составила **Захарова Наталья Геннадьевна**

п. Песочное

2022 год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Политический вектор развития современного общества»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Политический вектор развития современного общества» для 11 класса разработана на основе требований ФГОС.

Личностные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»:

- 1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 7) развитие политического сознания и упорядочение политического поведения на основе усвоения политических ценностей;
- 8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- 9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику социально – политических отношений.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение определять назначение и функции различных политических институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**2.Содержание курса внеурочной деятельности
«Политический вектор развития современного общества»
с указанием форм организации и видов деятельности**

11 класс

№ п/п	Содержание раздела	Формы организации	Виды деятельности
1.	<p>Теория и история политики. Генезис социально – политических идей. Создание политической науки. Политология в системе общественных наук. Функции политики. Политическая мысль Древнего Востока. Конфуций, Платон, Аристотель, Марк Туллий Цицерон. Основы христианской политической доктрины (Аврелий Августин Блаженный, Фома Аквинский). Политическая мысль эпохи Возрождения. Николло Макиавелли и его работа «Государь». Политические теории Нового времени (XVI – XIXвв.) Томас Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо, И.Кант, Г. Гегель. Русская политическая мысль. Нил Сорский, Иосиф Волоцкий, Ю. Крижанич, В.Н. Татищев, М.М. Сперанский, П.Я. Чаадаев, С.С. Уваров, Н.М. Карамзин, К.П. Победоносцев.</p>	<p>Лекция, беседа. Семинар</p>	<p>Познавательная</p>
2.	<p>Власть и принципы ее реализации. Этимология понятия «власть». Концепции и теории происхождения власти. Отличия политической власти от всех остальных ее видов. Уровни и формы реализации власти. Понятие «легитимности» власти. Источники власти. Понятие и теория политических элит. Природа политического лидерства. Типология и функции политического лидерства.</p>	<p>Лекция, беседа.</p>	<p>Познавательная</p>
3.	<p>Государство и общество. Как воспринималось и понималось «государство» в истории государства ведения? Теории происхождения государства. Функции государства. Понятие о форме государства. Понятие «правовое государство». Формы политического правления и</p>	<p>Мини исследование, беседа, лекция</p>	<p>познавательная</p>

	территориального устройства.		
4.	<p>Политические партии и партийные системы. Происхождение и сущность партий. Основные признаки политических партий. Функции и типология партий. Партийные системы. Однопартийные. Квазимногопартийная система. Двухпартийная система. Система «двух с половиной партий». Упорядоченная многопартийная система. Беспорядочная многопартийная система. Российская многопартийная система.</p>	Круглый стол	познавательная

**3. Тематическое планирование
11 класс (34 часа)**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Теория и история политики.	12
2	Власть и ее реализация.	9
3	Государство и общество.	9
4	Политические партии и партийные системы.	4

**Календарно-тематическое планирование
11 класс**

№ п/п	Дата	Тема	ЦОС
1		Основы изучения политической науки.	
2		Возникновение политической мысли на Западе и Востоке.	
3		Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения.	
4		Политические теории Нового времени.	
5		Политическая наука в России.	
6		Политическая мысль XIX века.	
7		Политические учения XX века.	
8		Особенности развития политической мысли в России (XI–XVI) веков.	+
9		Основные направления развития российской политической мысли (XVII–XIX веков).	
10		Природа и социальное назначение политики: теоретические подходы.	
11		Структура политики и ее функции.	
12		Связь политики и морали.	
13		Власть как категория политической науки.	
14		Ресурсы власти: понятие, типология.	+
15		Политические элиты.	
16		Система рекрутирования в элиту.	
17		Политическая элита в России.	
18		Политическое лидерство: типы и стили лидерства.	
19		Современные теории лидерства.	+
20		Функции лидеров.	
21		Политическое лидерство в России.	
22		Государство как институт политической системы.	
23		Функции государства.	
24		Форма государства.	
25		Типы государств.	
26		Государство в России: от советского типа государства к правовому государству.	
27		Политико – правовое устройство современного российского государства.	+
28		Гражданское общество и власть.	
29		Структура гражданского общества.	
30		Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества.	
31		Политические партии.	
32		Типы политических партий.	
33		Функции политических партий.	
34		Партийные системы и их разновидности.	+

