

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Песоченская средняя общеобразовательная школа**

Согласовано

от _____
Зам. директора по УВР
_____ О.Ю. Троеглазова

Утверждена:

Приказ по школе № 01-02/46-07
от 28.06.2022 г.
Директор школы
_____ С.А.Сенченко



**Рабочая программа предмета
«Математика»
6А класс**

Срок реализации: 1 год

Составила **Смирнова Валентина Николаевна,**
Учитель математики

2022-2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике 6 класса составлена в соответствии со следующими нормативными правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 23 декабря 2020 г.
6. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года N 2506-р с изменениями с изменениями на 8 октября 2020 года).
7. Образовательная программа МОУ Песоченской СОШ на 2022-2023 учебный год.
8. Авторская рабочая программа курса математики для 6 класса общеобразовательных учреждений . Автор Г.В. Дорофеев М. Просвещение.
9. Учебный план МОУ Песоченской СОШ на 2022-2023 уч.г.
10. Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Математика» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2022/23 учебный год.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф., в состав которого входят учебник «Математика. 6 класс», дидактические материалы, сборник контрольных работ для 5-6 класса, рабочая тетрадь, книга и пособие для учителя. Учебник входит в федеральный перечень учебников на 2021/2022 учебный год.

Настоящая рабочая программа курса математики для 6-го класса продолжает соответствующую программу начальной школы и ставит перед собой **главной целью** формирование у школьников основ научного (математического) мышления, позволяющих продолжать обучение в основной и старшей школе и дальнейшее развитие универсальных учебных действий.

В образовательном процессе используются ресурсы (оборудование) цифровой образовательной среды (ЦОС).

4. Планируемые результаты изучения курса математики 6-го класса

Раздел	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Числа	<ul style="list-style-type: none"> • Оперировать на базовом уровне понятиями: целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число; • использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении несложных задач; • выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами; • использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений; • сравнивать рациональные числа <p>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать результаты вычислений при решении практических задач; • выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях; • составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Оперировать понятиями: натуральное число, множество натуральных чисел, целое число, множество целых чисел, обыкновенная дробь,</i> • <i>понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа;</i> • <i>использовать признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11, суммы и произведения чисел при выполнении вычислений и решении задач, обосновывать признаки делимости;</i> • <i>упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей;</i> • <i>находить НОД и НОК чисел и использовать их при решении задач;</i> • <i>оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.</i> <p>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>применять правила приближенных вычислений при решении практических задач и решении задач других учебных предметов;</i> • <i>выполнять сравнение результатов вычислений при решении практических задач, в том числе приближенных вычислений;</i> • <i>составлять числовые выражения и оценивать их значения при решении практических задач и задач из других учебных предметов</i>

Раздел	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Логика и множества	<ul style="list-style-type: none"> • оперировать на базовом уровне понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность; • задавать множества перечислением их элементов; • находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях. <p>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать логически некорректные высказывания 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>оперировать понятиями: множество, характеристики множества, элемент множества, пустое, конечное и бесконечное множество, подмножество, принадлежность,</i> • <i>определять принадлежность элемента множеству, объединению и пересечению множеств; задавать множество с помощью перечисления элементов, словесного описания.</i> <p>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>распознавать логически некорректные высказывания;</i> • <i>строить цепочки умозаключений на основе использования правил логики.</i>
Уравнения и неравенства	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Оперировать понятиями: равенство, числовое равенство, уравнение, корень уравнения, числовое неравенство</i>
Раздел	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Текстовые задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; • строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трёх взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи; • осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; • составлять план решения задачи; • выделять этапы решения задачи; 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;</i> • <i>использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач;</i> • <i>знать и применять оба способа поиска решения задач (от требования к условию и от условия к требованию);</i> • <i>моделировать рассуждения при поиске решения задач с помощью граф-схемы;</i> • <i>выделять этапы решения задачи и</i>

Раздел	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
	<ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи; • знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки; • решать задачи на нахождение части числа и числа по его части; • решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними; • находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины; • решать несложные логические задачи методом рассуждений. <p>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях искомых величин в задаче (делать прикидку) 	<p><i>содержание каждого этапа;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;</i> • <i>анализировать всевозможные ситуации взаимного расположения двух объектов и изменение их характеристик при совместном движении (скорость, время, расстояние) при решении задач на движение двух объектов как в одном, так и в противоположных направлениях;</i> • <i>исследовать всевозможные ситуации при решении задач на движение по реке, рассматривать разные системы отсчёта;</i> • <i>решать разнообразные задачи «на части»,</i> • <i>решать и обосновывать свое решение задач (выделять математическую основу) на нахождение части числа и числа по его части на основе конкретного смысла дроби;</i> • <i>осознавать и объяснять идентичность задач разных типов, связывающих три величины (на работу, на покупки, на движение); выделять эти величины и отношения между ними, применять их при решении задач, конструировать собственные задачи указанных типов.</i> <p>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>решать и конструировать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат; решать задачи на движение по реке, рассматривая разные системы отсчета</i>

Раздел	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Статистика	<ul style="list-style-type: none"> • Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, • Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Оперировать понятиями: столбчатые и круговые диаграммы, таблицы данных, среднее арифметическое;</i> • <i>извлекать, информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;</i> • <i>составлять таблицы, строить диаграммы на основе данных.</i> <p>В повседневной жизни и при изучении других предметов: <i>извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений</i></p>
Наглядная геометрия Геометрические фигуры	<ul style="list-style-type: none"> • Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырёхугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки и циркуля. <p>В повседневной жизни и при изучении других предметов: решать практические задачи с применением простейших свойств фигур</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;</i> • <i>изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью компьютерных инструментов</i>
Измерения и вычисления	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Выполнять измерение длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерения длин и углов;</i> • <i>Вычислять площади прямоугольников,</i>

Раздел	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
		<p><i>квадратов, объёмы прямоугольных параллелепипедов и кубов</i></p> <p>В повседневной жизни и при изучении других предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади участков прямоугольной формы, объёмы комнат;</i> • <i>Оценивать размеры объектов окружающего мира</i>
История математики	<ul style="list-style-type: none"> • Описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки; • знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей</i>

2. Содержание курса математики 6-го класса

Арифметика (120 ч.)

Дроби. Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Решение задач на совместную работу. Применение дробей при решении задач.

Десятичные дроби. Целая и дробная части десятичной дроби. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. *Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби. Конечные и бесконечные десятичные дроби.*

Проценты. Понятие процента. Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту, выражение отношения в процентах. Решение задач на проценты. Решение несложных практических задач с процентами. Отношение двух чисел. Масштаб на плане и карте. Пропорции. Свойства пропорций, применение пропорций и отношений при решении задач.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

Диаграммы

Столбчатые и круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм. *Изображение диаграмм по числовым данным.*

Рациональные числа. Положительные и отрицательные числа. Изображение чисел на числовой (координатной) прямой. Сравнение чисел. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Действия с положительными и отрицательными числами. Множество целых чисел.

Понятие о рациональном числе. *Первичное представление о множестве рациональных чисел.* Действия с рациональными числами.

Измерения, приближения, оценки. Единицы измерения площади. Приближенное значение величины. Округление десятичных дробей. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Алгебра (15 ч)

Алгебраические выражения

Использование букв для обозначения чисел, вычисление значения алгебраического выражения, применение алгебраических выражений для записи свойств арифметических действий, преобразование алгебраических выражений.

Логика и множества (5 ч.)

Множества и отношения между ними. Множество, *характеристическое свойство множества*, элемент множества, *пустое, конечное, бесконечное множество*. Подмножество. Отношение принадлежности, включения, равенства. Элементы множества, способы задания множеств, *распознавание подмножеств и элементов подмножеств с использованием кругов Эйлера.*

Операции над множествами. Пересечение и объединение множеств. *Разность множеств, дополнение множества.* *Интерпретация операций над множествами с помощью кругов Эйлера.*

Геометрия (20 ч.)

Наглядная геометрия. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, многоугольник, окружность, круг. Фигуры в окружающем мире. Изображение геометрических фигур. Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности.

Наглядные представления о пространственных фигурах: призма, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. Многогранники.

Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и *зеркальная* симметрии. Изображение симметричных фигур.

Решение практических задач с применением простейших свойств фигур

Математика в историческом развитии

*Появление нуля и отрицательных чисел в математике древности. Роль Диофанта. Почему $19 - 10(-1) = +1$?
Открытие десятичных дробей. Десятичные дроби и метрическая система мер.*

Резерв времени (10 ч.)

3. Тематическое планирование

Основное содержание	Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся
Дроби (75 часов)	
<p>Обыкновенные дроби. Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Решение задач на совместную работу. Применение дробей при решении задач. Столбчатые и круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм. <i>Изображение диаграмм по числовым данным.</i></p> <p>Десятичные дроби. Целая и дробная части десятичной дроби. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. <i>Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби. Конечные и бесконечные десятичные дроби.</i></p>	<p>Преобразовывать обыкновенные дроби, сравнивать и упорядочивать их. Выполнять вычисления с обыкновенными дробями. Применять дроби при решении задач</p> <p>Извлекать информацию из таблиц и диаграмм. Выполнять сбор информации в несложных случаях, организовывать информацию в виде таблиц и диаграмм</p> <p>Записывать и читать десятичные дроби. Представлять обыкновенные дроби в виде десятичных и десятичные в виде обыкновенных; находить десятичные приближения обыкновенных дробей.</p> <p>Сравнивать и упорядочивать десятичные дроби. Выполнять вычисления с десятичными дробями. Округлять десятичные дроби. Использовать эквивалентные представления дробных чисел при их сравнении, при</p>

<p>Отношение двух чисел. Масштаб на плане и карте. Пропорции. Свойства пропорций, применение пропорций и отношений при решении задач.</p> <p>Проценты. Понятие процента. Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту, выражение отношения в процентах. Решение несложных практических задач с процентами.</p> <p>Решение текстовых задач арифметическими способами.</p>	<p>вычислениях. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений.</p> <p>Объяснять, что такое процент. Представлять проценты в дробях и дроби в процентах.</p> <p>Осуществлять поиск информации (в СМИ), содержащей данные, выраженные в процентах, интерпретировать их. Приводить примеры использования отношений в практике. Решать задачи на проценты и дроби (в том числе задачи из реальной практики, используя при необходимости калькулятор); использовать понятия отношения и пропорции при решении задач.</p> <p>Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.</p> <p>Проводить несложные исследования, связанные со свойствами дробных чисел, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с использованием калькулятора и компьютера).</p>
<p>Рациональные числа (45 ч)</p>	
<p>Положительные и отрицательные числа. Изображение чисел на числовой (координатной) прямой. Сравнение чисел. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Действия с положительными и отрицательными числами. Множество целых чисел.</p> <p>Понятие о рациональном числе. <i>Первичное представление о множестве рациональных чисел.</i></p>	<p>Приводить примеры использования в окружающем мире положительных и отрицательных чисел (температура, выигрыш-проигрыш, выше-ниже уровня моря и т.п.). Изображать точками координатной прямой положительные и отрицательные рациональные числа.</p> <p>Характеризовать множество целых чисел, множество рациональных чисел.</p> <p>Формулировать и записывать с помощью букв свойства</p>

<p>Действия с рациональными числами.</p>	<p>действий с рациональными числами, применять для преобразования числовых выражений. Сравнивать и упорядочивать рациональные числа, выполнять вычисления с рациональными числами.</p>
<p>Алгебраические выражения (15 ч)</p>	
<p>Использование букв для обозначения чисел, вычисление значения алгебраического выражения, применение алгебраических выражений для записи свойств арифметических действий, преобразование алгебраических выражений.</p> <p>Уравнения, корень уравнения. Нахождение</p> <p>Декартовы координаты на плоскости. Построение точки по ее координатам, определение координат точки на плоскости</p>	<p>Читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения по условиям задач. Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв. Моделировать несложные зависимости с помощью формул; выполнять вычисления по формулам.</p> <p>Составлять уравнения по условиям задач. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий.</p> <p>Строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам; определять координаты точек.</p>
<p>Логика и множества (5 часов)</p>	
<p>Множество, элемент множества. Пустое множество. Подмножество. Объединение и пересечение множеств.</p> <p>Иллюстрация отношений между множествами с помощью диаграмм Эйлера–Венна. [Представление о классификации.]</p>	<p>Приводить примеры конечных и бесконечных множеств. Находить объединение и пересечение конкретных множеств. Приводить примеры несложных классификаций из различных областей жизни.</p> <p>Иллюстрировать теоретико-множественные понятия с помощью кругов Эйлера.</p>
<p>Геометрия (20 часов)</p>	
<p>Изображение геометрических фигур. Взаимное</p>	<p>Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире</p>

расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности.

Наглядные представления о пространственных фигурах: призма, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. Примеры разверток цилиндра и конуса.

Центральная, осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур.

геометрические фигуры, конфигурации фигур (плоские и пространственные). Приводить примеры аналогов геометрических фигур в окружающем мире.

Изображать геометрические фигуры и их конфигурации от руки и с использованием чертежных инструментов. Изображать геометрические фигуры на клетчатой бумаге.

Изготавливать пространственные фигуры из разверток; распознавать развертки цилиндра, конуса. Соотносить пространственные фигуры с их проекциями на плоскость. Исследовать и описывать свойства геометрических фигур (плоских и пространственных), используя эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование. Использовать компьютерное моделирование и эксперимент для изучения свойств геометрических объектов.

Моделировать геометрические объекты, используя бумагу, пластилин, проволоку и др.

Находить в окружающем мире плоские и пространственные симметричные фигуры.

Изображать равные фигуры; симметричные фигуры.

**Тематическое планирование уроков по математике
в 6-м классе
2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Примечания
1	Глава 1. Обыкновенные дроби	21 час	
2	Глава 2. Прямые на плоскости и в пространстве	4 часа	
3	Глава 3. Десятичные дроби	10 часов	
4	Глава 4 Действия с десятичными дробями	31 час	
5	Глава 5. Окружность	5 часов	
6	Глава 6. Отношения и проценты	15 часов	
7	Глава 7. Симметрия	6 часов	
8	Глава 8. Целые числа	17 часов	
9	Глава 9. Множества	5 часов	
10	Глава 10. Рациональные числа	26 часов	
11	Глава 11. Буквы и формулы	15 часов	
12	Глава 12. Многоугольники и многогранники	5 часов	
13	ПОВТОРЕНИЕ. Итоговая контрольная работа.	10 часов	
	ИТОГО	170 часов	

Поурочное планирование по математике

№ п/п	Тема урока	Дата	Вид контроля	Используемые ресурсы ЦОС
	Глава 1. Обыкновенные дроби	21 ч		
1	Что мы знаем о дробях. Основное свойство дроби		текущий	+
2	Сложение и вычитание обыкновенных дробей		текущий	
3	Умножение и деление обыкновенных дробей		текущий	
4	Все арифметические действия с обыкновенными дробями.		текущий	
5	«Многоэтажные» дроби. Понятие дробного выражения		текущий	
6	Нахождение значений дробных выражений. Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий		текущий	
7	Основные задачи на дроби. Задачи на нахождение части от целого		текущий	+
8	Задачи на нахождение целого по его части		текущий	
9	Входная контрольная работа		тематический	
10	Задачи на нахождение части, которую составляет одно число от другого		текущий	
11	Задачи на совместную работу		текущий	+
12	Разные задачи на дроби		текущий	
13	Что такое процент. Понятие процента. Выражение процента дробью		текущий	+
14	Нахождение процентов от числа		текущий	
15	Решение задач на нахождение процента от числа		текущий	
16	Решение простых задач на проценты		текущий	
17	Решение более сложных задач на проценты		текущий	
18	Решение задач на проценты с практическим содержанием		текущий	
19	Столбчатые диаграммы и круговые диаграммы.		текущий	+

	Извлечение информации из диаграмм			
20	Изображение диаграмм по числовым данным.		текущий	
21	Контрольная работа № 1 по теме «Обыкновенные дроби»		тематический	
	Глава 2. Прямые на плоскости и в пространстве	4 ч		
22	Взаимное расположение двух прямых. Пересекающиеся прямые. Смежные и вертикальные углы		текущий	+
23	Перпендикулярные прямые		текущий	
24	Понятие параллельных прямых. Скрещивающиеся прямые		текущий	
25	Расстояние между двумя точками и от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми и от точки до плоскости		текущий	
	Глава 3. Десятичные дроби	10 ч		
26	Десятичные дроби. Разряды десятичных дробей. Целая и дробная части десятичной дроби.		текущий	+
27	Чтение и запись десятичных дробей. Появление десятичной записи чисел.		текущий	
28	Изображение десятичных дробей точками на координатной прямой		текущий	
29	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.		текущий	
30	Десятичные дроби и метрическая система мер		текущий	+
31	Равные десятичные дроби		текущий	
32	Сравнение десятичных дробей		текущий	
33	Задачи на уравнивание.		текущий	
34	Решение задач на сравнение десятичных дробей		текущий	
35	Контрольная работа № 2 по теме «Десятичные дроби»		тематический	
	Глава 4 . Действия с десятичными дробями	31 ч	текущий	
36	Сложение десятичных дробей		текущий	
37	Вычитание десятичных дробей		текущий	

38	Сложение и вычитание десятичных дробей		текущий	
39	Решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей		текущий	+
40	Сложение и вычитание десятичных и обыкновенных дробей		текущий	
41	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000...		текущий	
42	Переход от одних единиц измерения к другим		текущий	+
43	Умножение и деление десятичной дроби на 0,1; 0,01; 0,001; ...		текущий	
44	Правило умножения десятичных дробей		текущий	
45	Умножение десятичных дробей		текущий	
46	Решение задач на умножение десятичных дробей		текущий	+
47	Возведение в степень десятичных дробей		текущий	
48	Умножение десятичных и обыкновенных дробей		текущий	
49	Деление десятичной дроби на натуральное число		текущий	
50	Деление натурального числа на десятичную дробь		текущий	
51	Деление десятичных дробей		текущий	
52	Решение задач на деление десятичных дробей		текущий	
53	Решение задач на деление десятичных дробей		текущий	
54	Прикидка и оценка при делении дробей		текущий	+
55	Деление десятичных и обыкновенных дробей		текущий	
56	Конечные и бесконечные десятичные дроби		текущий	
57	Различные задачи на деление десятичных дробей		текущий	
58	Решение задач на все арифметические действия с десятичными дробями		текущий	
59	Нахождение значений выражений, содержащих все действия с десятичными и обыкновенными дробями		текущий	
60	Правило округления десятичных дробей		текущий	
61	Округление десятичных дробей		текущий	+
62	Задачи на движение навстречу и в противоположных		текущий	

	направлениях			
63	Задачи на движение в одном направлении		текущий	
64	Задачи на движение по течению и против течения		текущий	
65	Различные задачи на движение		текущий	
66	Контрольная работа № 3 по теме «Действия с десятичными дробями».		тематический	
	Глава 5. Окружность	5 ч		
67	Взаимное расположение прямой и окружности на плоскости. Построение касательной к окружности		текущий	+
68	Взаимное расположение двух окружностей на плоскости		текущий	
69	Построение треугольника по трём сторонам		текущий	+
70	Наглядные представления о пространственных фигурах: цилиндр и конус. Примеры разверток цилиндра и конуса		текущий	
71	Наглядные представления о пространственных фигурах: шар и сфера		текущий	+
	Глава 6. Отношения и проценты	15 ч		
72	Что такое отношение.		текущий	
73	Вычисление отношений		текущий	
74	Решение задач на вычисление отношений. Масштаб на плане и карте		текущий	+
75	Как разделить величину в данном отношении		текущий	
76	Решение задач на деление величины в данном отношении		текущий	
77	Более сложные задачи на деление величины в данном отношении		текущий	
78	Выражение процента десятичной дробью. Нахождение процента от числа		текущий	
79	Решение задач на нахождение процента от числа. Пропорция. Основное свойство пропорции		текущий	
80	Нахождение числа по известному проценту		текущий	
81	Применение пропорций и отношений при решении задач		текущий	
82	Нахождение количества процентов, составляющих одну		текущий	

	величину от другой			
83	Выражение отношения в процентах		текущий	
84	Решение задач на вычисление процентов, составляющих одну величину от другой		текущий	
85	Решение несложных практических задач с процентами.		текущий	+
86	Контрольная работа № 4 по теме «Отношения и проценты»		тематический	
	Глава 7. Симметрия	6 ч		
87	Осевая симметрия. Изображение симметричных фигур		текущий	
88	Понятие симметричной фигуры. Нахождение осей симметрии фигур		текущий	+
89	Задачи на осевую симметрию. Плоскости симметрии пространственных фигур. Зеркальная симметрия.		текущий	
90	Центральная симметрия		текущий	+
№ п/п	Тема урока	Дата	Вид контроля	
91	Построение центрально симметричных фигур. Нахождение центра симметрии фигур		текущий	
92	Решение задач на построение		текущий	
	Глава 8. Буквы и формулы	15 ч		
93	О математическом языке. Использование букв для обозначения чисел		текущий	
94	Составление математических предложений. Использование букв для записи свойств арифметических действий		текущий	
95	Алгебраические выражения (выражения с переменными). Составление математических выражений		текущий	
96	Нахождение значений буквенных выражений		текущий	
97	Примеры зависимостей между величинами: скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость		текущий	

98	Представление зависимостей в виде формул		текущий	
99	Вычисление по формулам. Нахождение величин, входящих в формулу		текущий	
100	Преобразование алгебраических выражений. Выражение одной величины из формулы через другие		текущий	
101	Формулы длины окружности. Формула площади круга		текущий	
102	Что такое уравнение. Уравнение, корень уравнения		текущий	
103	Решение уравнений. Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий		текущий	
104	Составление уравнения по условию задачи		текущий	+
105	Решение задач с помощью уравнений		текущий	
106	Решение уравнений разных видов		текущий	
107	Контрольная работа № 5 по теме «Буквы и формулы»		тематический	
	Глава 9. Целые числа	17 ч		
108	Множество целых чисел. Положительные и отрицательные числа. Появление нуля и отрицательных чисел в математике древности. Роль Диофанта		текущий	+
109	Противоположные числа. Изображение чисел точками на числовой (координатной) прямой		текущий	
110	Сравнение целых чисел с помощью их ряда		текущий	
111	Сравнение целых чисел по правилам		текущий	
112	Правило сложения отрицательных чисел		текущий	
113	Правило сложения чисел с разными знаками		текущий	
114	Сложение целых чисел		текущий	
115	Разные задачи на сложение целых чисел		текущий	
116	Правило вычитания целых чисел		текущий	
117	Вычитание целых чисел		текущий	
118	Решение задач на вычитание целых чисел		текущий	
119	Правило умножения целых чисел		текущий	
120	Умножение целых чисел. Почему $(-1)(-1) = +1$?		текущий	

121	Правило деления целых чисел		текущий	
122	Деление целых чисел		текущий	
123	Контрольная работа № 6 по теме «Целые числа»		тематический	
124	Коррекция знаний по теме «Целые числа»		текущий	
	Глава 10. Множества	5 ч		
125	Множество, характеристическое свойство множества, элемент множества. Пустое, конечное и бесконечное множество. Подмножество		текущий	+
126	Элементы множества. Отношение принадлежности, включения, равенства		текущий	
127	Операции над множествами. Объединение и пересечение множеств. Разность множеств, дополнение множества		текущий	
128	Интерпретация операций над множествами с помощью кругов Эйлера		текущий	+
129	Решение задач с помощью кругов Эйлера		текущий	
	Глава 11. Рациональные числа	26ч		
130	Какие числа называют рациональными. Первичное представление о множестве рациональных чисел		текущий	
131	Изображение чисел точками на числовой (координатной) прямой		текущий	
132	Модуль числа. Геометрическая интерпретация модуля числа		текущий	+
133	Сравнение рациональных чисел. Свойства модуля.		текущий	
134	Сложение отрицательных рациональных чисел		текущий	
135	Сложение рациональных чисел с разными знаками		текущий	
136	Вычитание рациональных чисел		текущий	
137	Решение задач на вычитание рациональных чисел		текущий	
138	Сложение и вычитание рациональных чисел		текущий	
139	Решение задач на сложение и вычитание рациональных чисел		текущий	

140	Умножение и деление рациональных чисел		текущий	
141	Решение задач на умножение и деление рациональных чисел		текущий	
142	Все арифметические действия с рациональными числами.		текущий	
143	Решение задач на все арифметические действия с рациональными числами		текущий	
144	Свойства арифметических действий. Использование свойств при выполнении действий с рациональными числами		текущий	
145	Решение задач на все действия с рациональными числами		текущий	
146	Решение задач на «обратный ход»		текущий	+
147	Понятие системы координат		текущий	
148	Использование координат при работе с картами и маршрутами		текущий	
149	Декартовы координаты на плоскости		текущий	
150	Определение координат точки на плоскости, построение точки по её координатам		текущий	
151	Построение фигур по координатам		текущий	+
152	Некоторые закономерности расположения точек на координатной плоскости		текущий	
153	Обобщающий урок по теме «Рациональные числа»		текущий	
154	Контрольная работа № 7 по теме «Рациональные числа»		тематический	
155	Коррекция знаний по теме «Рациональные числа»		текущий	
	Глава 12. Многоугольники и многогранники	5 ч		
156	Наглядные представления о пространственных фигурах: призма, пирамида.		текущий	
157	Изображение пространственных фигур.		текущий	+
158	Многогранники. Правильные многогранники.		текущий	
159	Примеры разверток многогранников		текущий	+
160	Примеры сечений многогранников		текущий	+

	Повторение. Итоговая контрольная работа.	10 ч		
161	Действия с десятичными дробями Повторение.		текущий	
162	Решение задач на проценты Повторение.		текущий	
163	Действия с целыми числами. Повторение.		текущий	
164	Действия с рациональными числами. Повторение.		текущий	
165	Решение задач по теме "Координатная плоскость". Повторение.		текущий	
166	Итоговая контрольная работа.№8 по теме « Повторение.»		тематический	
167	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		текущий	
168	Решение задач на все действия с рациональными числами. Повторение.		текущий	
169	Решение задач на все действия с рациональными числами.Повторение		текущий	
170	Решение задач на все действия с рациональными числами.Повторение		текущий	
	Итого	170 часов		

2. Учебно-методический комплект под редакцией Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф., в состав которого входят

- Дорофеев Г.В, Шарыгин И.Ф. Суворова С.Б., Математика. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. ФГОС, - М.: Просвещение – 2020г
- Дорофеев Г.В и др. Математика: дидактические материалы – М.: Просвещение, 2018г.
- Кузнецова Л.В., Минаева С.С., Рослова Л.О., Математика. Контрольные работы. 5-6 классы. Пособие для учителей – М.: Просвещение, 2018г.
- Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С., Рослова Л.О., Суворова С.Б. Математика. Рабочая тетрадь. 6 класс – М.: Просвещение, 2019 г.
- Минаева С.С., Математика. Устные упражнения. 5-6 класс – М.: Просвещение, 2012г