**3.7. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

***На внешнем уровне:***

* экскурсии на предприятия городов Ярославской области, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
* посещение профориентационных выставок, ярмарок учебных мест, ярмарок профессий, мероприятий в центре профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
* участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТО риЯ», деловые игры и онлайн-олимпиады по финансовой грамотности;

***На уровне школы:***

* освоение школьниками курсов внеурочной деятельности: «Проектная деятельность», «Финансовая грамотность», «Тайм-менеджмент»;
* работа детских общественных объединений: юных инспекторов дорожного движения «Школьный патруль» и юнармейского отряда «Гром»;
* профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
* встречи с носителями профессий (очные и онлайн).

***На уровне класса:***

* циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.
* совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестировани.

***Индивидуальный уровень:***

* индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в будущем в процессе выбора ими профессии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профориентация** | | | |
| Занятия внеурочной деятельностью в рамках курсов: «Финансовая грамотность», «Проектная деятельность», «Школа юного журналиста», «Тайм-менеджмент»; работы медиацентра «**#**Пески». | 5-9 | По расписанию | Педагоги школы |
| Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» | 7-9 | По расписанию проекта «ПроеКТОриЯ» | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| Деловые игры и онлайн-олимпиады по финансовой грамотности; | 5-9 | По расписанию | Педагог курса «Финансовая грамотность» |
| Экскурсии на предприятия Рыбинского района, г. Рыбинска и поселка Песочное. Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, встречи с носителями профессий (очные и онлайн). | 5-9 | 1 мероприятие в месяц по планам классных руководителей | Социальный педагог, классные руководители. |
| Посещение профориентационных выставок, ярмарок учебных мест, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах. | 8-9 | Октябрь, январь, апрель | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| Посещение мероприятий в центре профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс». | 7-9 | В течение года |  |
| Работа детских общественных объединений: юных инспекторов дорожного движения «Школьный патруль» и юнармейского отряда «Гром»; | 5, 8 | В течение года по планам работы объединений | Руководители отрядов |
| Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей. | 5-9 | По запросу | Педагог-психолог |