

УТВЕРЖДАЮ  
Директор муниципального  
образовательного учреждения  
Песоченской средней  
общеобразовательной школы  
\_\_\_\_\_ С.А. Сенченко

«30» августа 2013 года

**Положение**  
**о внеурочной деятельности**  
**муниципального образовательного учреждения**  
**Песоченской средней общеобразовательной школы**  
**Рыбинского МР**

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», На основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г.; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 01.02.2011 № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»). Письма Министерства образования и науки России от 12.05.2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»; в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН п. 2.4.2.2821-10), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, Уставом средней общеобразовательной школы.

**1. Общие положения**

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 5-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность организуется в образовательном учреждении Песоченская средняя общеобразовательная школа в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с 1 сентября 2013 года.

1.3. Внеурочная деятельность – часть учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательной программы начального общего образования Песоченской средней общеобразовательной школы:

- учебный план определяет введение в действие и реализацию требований Стандарта,
- определяет общий объем учебной нагрузки,
- объем максимальной аудиторной нагрузки,
- состав и структуру обязательных предметных областей,

- направления внеурочной деятельности по годам обучения.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.5. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования, деятельность в рамках коррекционно-развивающей работы.

1.6. Руководителем внеурочной деятельности в школе является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несёт ответственность за ее результаты.

1.7. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.8. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детей и их родителей (законных представителей).

1.9. Штатное расписание по внеурочной деятельности формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием.

1.10. Школа обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.

1.11. Школа интегрирует в себе функции как общеобразовательного учреждения, так и дополнительного образования, оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.

1.12. Режим школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

## **2. Цель и ориентиры внеурочной деятельности**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 5-9 классов школы в соответствии с образовательной программой основного общего образования Песоченской средней общеобразовательной школы.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность может быть: учебной – один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач; внеучебной – направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время.

3.2. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%). Формы внеурочной деятельности отличны от урочной системы обучения.

3.3. Виды внеурочной деятельности:

- учебная - направлена на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;
- внеучебная – направлена на социализацию обучающихся, развитие творческих способностей.

3.4. Внеурочная деятельность организована:

- по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- по видам: игровая, познавательная, проектная, исследовательская, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско - краеведческая деятельность ;
- в формах: экскурсии, кружки, секции, клубы по интересам, школьные научные общества, творческие лаборатории, мастерские, олимпиады, конкурсы, соревнования.

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно или на основе авторских программ. Все реализуемые программы утверждаются директором школы.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

4.3. Программа содержит:

- пояснительную записку;
- учебно – тематическое планирование (по годам обучения);
- показатели эффективности достижения планируемых результатов деятельности;
- планируемые результаты деятельности;
- список литературы.

4.4. Внеурочная деятельность может быть организована как в школе, так и на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями общеобразовательных учреждений, педагогами дополнительного образования, другими педагогическими работниками школы.

4.6. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.7. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем на отдельной страничке в плане классного руководителя. Учет проведения внеурочной деятельности осуществляется в журнале учета, заполняет который педагог, проводящий занятия. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО учащихся, содержание и форма проведения занятия,

ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.8. Обучающиеся при организации дополнительной внеурочной деятельности находятся под наблюдением классного руководителя.

4.9. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

4.10. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

## **5. Финансирование внеурочной деятельности.**

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в общеобразовательном учреждении, осуществляется в пределах средств выделенных школе на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования, в соответствии с требованиями нормативно-бюджетного финансирования.

5.2. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в учреждения дополнительного образования осуществляется за счёт средств бюджета этих учреждений.

5.3. Финансирование ресурсного обеспечения внеурочной деятельности осуществляется за счёт средств НБФ школы, средств учреждений дополнительного образования, спонсорских средств.