**Индивидуальный учебный план АООП (вариант 2)  
для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**обучающегося МОУ Песоченской СОШ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(обучение на дому)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | **Всего** |
| **V 2022**  **-**  **2023** | **VI**  **2023**  **-**  **2024** | **VII**  **2024**  **-**  **2025** | **VIII**  **2025**  **-**  **2026** | **IХ**  **2026-2027** | **Х**  **2027 - 2028** | **ХI**  **2028-2029** | **ХII**  **2029**  **-2030** |
| ***I. Обязательная часть*** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | | | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 8/8 |
| 2. Математика | | | 2.1.Математические представления | | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 0,5/  0,5 | 7,5/7,5 |
| 3. Окружающий мир | | | 3.1 Окружающий природный мир | | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | - | 7/7 |
| 3.2 Человек | | 1/1 | 0,5/  0,5 | 0,5/  0,5 | 0,5/  0,5 | - | - | - | - | 2,5/2,5 |
| 3.3 Домоводство | | 1/2 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 1/4 | 19,5/19,5 |
| 3.4. Окружающий социальный мир | | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 2/2 | 11/11 |
| 4. Искусство | | | 4.1 Музыка и движение | | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 0,5/  0,5 | 7,5/7,5 |
| 4.2 Изобразительная деятельность | | 1/2 | 1,5/1,5 | 1,5/1,5 | - | - | - | - | - | 3/6 |
| 5. Физическая культура | | | 5.1 Адаптивная физкультура | | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 8/8 |
| 6. Технологии | | | 6.1 Профильный труд | | - | 1/1 | 1/1 | 2/2 | 2/3 | 2/3 | 2/3 | 3/4 | 13/17 |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | | | | | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 13/13 |
| **Итого** | | | | | **22**  **10/12** | **25**  **11/14** | **25**  **11/14** | **25**  **10,5/**  **14,5** | **25**  **10/15** | **25**  **10/15** | **25**  **10/15** | **25**  **9/16** | **197** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | | | | **22** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **197** |
|  |  |  | | *II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | | | |
| **Коррекционные курсы** | | | | | **V 2022**  **-**  **2023** | **VI**  **2023**  **-**  **2024** | **VII**  **2024**  **-**  **2025** | **VIII**  **2025**  **-**  **2026** | **IХ**  **2026-2027** | **Х**  **2027 - 2028** | **ХI**  **2028-2029** | **ХII**  **2029**  **-2030** | **Всего** |
| 1. Сенсорное развитие | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| 2. Предметно-практические действия | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| 3. Двигательное развитие | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| **Итого коррекционные курсы** | | | | | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **32** |

Ознакомлен

**Расписание индивидуальных занятий на дому**

**для обучающегося 6 класса**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**на 2023-2024 учебный год (седьмой год обучения)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные предметы/коррекционные курсы** | **Педагог-психолог** |  | **Законный представитель** |  |
|  |  | **понедельник** | | **вторник** | |
|  | **Учебные курсы** |  |  |  |  |
| 1. | Речь и альтернативная коммуникация | 0,2 | 12.00-12.20 | 0,2 |  |
| 2. | Окружающий природный мир | 0,5 | 12.30-13.00 | 0,5 |  |
| 3. | Человек | 0,25 | 13.10-13.25 | 0,25 |  |
| 4. | Домоводство | 0,5 | 13.30-14.00 | 2 |  |
| 5. | Окружающий социальный мир | 0,2 | 14.10-14.30 | 0,2 |  |
| 6. | Музыка и движение | 0,2 | 14.35-14.55 | 0,2 |  |
| 7. | Изобразительная деятельность | 0,5 | 15.05-15.35 | 0,5 |  |
| 8. | Адаптивная физкультура | 0,5 | 15.40-16.10 | 0,5 |  |
|  | **Коррекционные курсы** |  |  |  |  |
| 1. | Двигательное развитие | 1 | 16.20-16.50 |  |  |
| 2. | Альтернативная коммуникация | 0,5 | 16.55-17.25 |  |  |
|  |  | **среда** | | **четверг** | |
|  | **Учебные курсы** |  |  |  |  |
| 1. | Речь и альтернативная коммуникация | 0,2 | 12.00-12.20 | 0,2 |  |
| 2. | Математические представления | 1 | 12.30-13.30 | 1 |  |
| 3. | Домоводство | 0,5 | 13.40-14.10 | 2 |  |
| 4. | Окружающий социальный мир | 0,2 | 14.20-14.40 | 0,2 |  |
| 5. | Музыка и движение | 0,2 | 14.45-15.05 | 0,2 |  |
| 6. | Изобразительная деятельность | 0,5 | 15.10-15.40 | 0,5 |  |
| 7. | Адаптивная физкультура | 0,5 | 15.45-16.15 | 0,5 |  |
| 8. | Профильный труд | 0,5 | 16.25-16.55 | 0,5 |  |
| 9. | Коррекционно-развивающие занятия | 1 | 17.05-17.35 | 1 |  |
|  | **Коррекционные курсы** |  |  |  |  |
| 1. | Сенсорное развитие | 1 | 17.40-18.10 |  |  |
|  |  | **пятница** | | **суббота** | |
|  | **Учебные курсы** |  |  |  |  |
| 1. | Речь и альтернативная коммуникация | 0,2 | 12.00-12.20 | 0,2 |  |
| 2. | Окружающий природный мир | 0,5 | 12.30-13.00 | 0,5 |  |
| 3. | Человек | 0,25 | 13.10-13.25 | 0,25 |  |
| 4. | Окружающий социальный мир | 0,2 | 13.35-13.55 | 0,2 |  |
| 5. | Музыка и движение | 0,2 | 14.00-14.20 | 0,2 |  |
| 6. | Изобразительная деятельность | 0,5 | 14.30-15.00 | 0,5 |  |
| 7. | Профильный труд | 0,5 | 15.10-15.40 | 0,5 |  |
|  | **Коррекционные курсы** |  |  |  |  |
| 1. | Предметно-практические действия | 1 | 15.50-16.20 |  |  |
| 2. | Альтернативная коммуникация | 0,5 | 16.30-17.00 |  |  |

С расписанием ознакомлена:

Педагог-психолог И.А. Цветкова

Родитель/законный представитель В.А. Рассолова