МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ярославской области

Управление образования администрации Рыбинского муниципального района

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Песоченская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
	Зам. Директора по ВР	Директор школы
На педсовете №8	_____	_____
от «31» 08 2023 г.	Воробьева Ю.Н.	Сенченко С.А.
	01-02/59-09 от «31» 08 2023 г.	01-02/59-09 от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности социального направления
«Юные инспектора движения»

Составитель

Сидоренко А.А.

2023г.

1. **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности социального направления «Юные инспектора движения» 5-7 класс.**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности.

- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Предметными результатами является формирование следующих умений:

-знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.

-знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.

-определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.

-знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки.

-знать значение сигналов светофора, регулировщиков.

-знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.

-самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.

-знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.

-знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.

-знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.
-безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школы

2. Содержание внеурочной деятельности социального направления «Юные инспектора движения» 5-7 класс.

Введение. Что такое ЮИД?

Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки.

Участие ЮИД в акциях, конкурсах.

Оказание помощи сотрудникам ГИБДДв проведении акции «Внимание, дети!»**Акция «Шагающий автобус», Флэш – моб «А я иду по пешеходному переходу!».** Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», оформление классных уголков по ПДД. История развития автомотоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.

Зачем нужно знать ПДД.

Вступление в ряды юных инспекторов движения»- название коллектива, традиции отряда, эмблема. Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Занятия с учащимися начальной школы «Будем правила, мы знать обязательно на пять!». Выпуск стенгазеты: «Осторожно, дети!».

Расскажи мне, что такое ПДД?

Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. Выступление агитбригады «Перспективные ребята» в начальных классах МБОУ ООШ № 19. Сбор отряда ЮИД: «История создания отрядов ЮИД».

Светофор.

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины. Занятия отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД. Организация конкурса рисунков «Будь внимателен на дороге!».

Дорожные знаки зачем они нужны?

Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников дорожной полиции провести показательный урок. Изготовление макетов дорожных знаков. Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

ЮИД.

Правила дорожного движения для велосипедистов. «Оформление «Уголка безопасности движения». Викторина «Знаток ПДД». Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль. Выступление агитбригады на школьной линейке в честь Дня защиты детей «На дороге не зевай!».

3. Тематической планирование внеурочной деятельности социального направления «Юные инспектора движения» 5-7 класс.

Тема	Количество часов
Введение. Что такое ЮИД?	2
Участие ЮИД в акциях, конкурсах	7
Зачем нужно знать ПДД	9
Расскажи мне, что такое ПДД?	5
Светофор	9
Дорожные знаки зачем они нужны?	19

ЮИД	18
Итого	**68**

4. Календарно-тематической планирование внеурочной деятельности социального направления «Юные инспектора движения» 5-7 класс.

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
		I четверть	
		Введение. Что такое ЮИД? (2 часа)	
1.	02.09.	Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда.	1
2.	03.09	Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки	1
		Участие ЮИД в акциях, конкурсах (7 часов)	
3.	09.09	Оказание помощи сотрудникам ГИБДД в проведении акции «Внимание, дети!» Акция «Шагающий автобус»,	1
4.	10.09	Оказание помощи сотрудникам ГИБДД в проведении акции «Флэш – моб «А я иду по пешеходному переходу!»	1
5.	16.09	История развития автомотоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.	1
6.	17.09	Эстафета «Юный велосипедист»	1
7.	23.09	Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», оформление классных уголков по ПДД	1
8.	24.09	Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», оформление классных уголков по ПДД	1
9.	30.09	Участие о районном смотре конкурсе отрядов ЮИД. Подготовка к конкурсу.	1
		Зачем нужно знать ПДД (9 часов)	
10	01.10	Сбор отряда: «Вступить в ряды юных инспекторов движения»- название коллектива, традиции отряда, эмблема.	1
11	07.10	«Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.»	1
12	08.10	Практическое занятие по пройденной теме.	1
13	14.10	Занятия с учащимися начальной школы «Будем правила, мы знать обязательно на пять!»	1
14	15.10	Выпуск стенгазеты: «Осторожно, дети!»	1
15	21.10	Правила дорожного движения. Общие положения.	1
16	22.10	Обязанности водителей и пешеходов.	1
		II четверть	
17	11.11	Сбор отряда «Перспективные ребята»	1
18	12.11	Выступление агитбригады «Перспективные ребята» в начальных классах МБОУ ООШ № 19	1
		Расскажи мне, что такое ПДД? (5 часов)	
19	18.11	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги.	1
20	19.11	Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	1
21	25.11	Практическое занятие дорожные знаки	1

22	26.11	Рисуем на тему: «Переходи правильно!»	1
23	02.12	Сбор отряда ЮИД: «История создания отрядов ЮИД»	1
Светофор (9 часов)			
24	03.12	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора.	1
25	09.12	Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.	1
26	16.12	Занятия отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД.	1
27	17.12	Организация конкурса рисунков «Будь внимателен на дороге!»	1
28	23.12	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы.	1
29	24.12	Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.	1
III четверть			
30	13.01	Сбор отряда «Знаток ПДД»	1
31	14.01	«Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников дорожной полиции провести показательный урок.»	1
32	20.01	Занятия отряда с ГИБДД по изучению ПДД	1
Дорожные знаки зачем они нужны? (19 часов)			
33	21.01	Изготовление макетов дорожных знаков	1
34	27.01	Игра с учащимися начальной школы: «Знатоки дорожных знаков»	1
35	28.01.	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	1
36	03.02	Сбор отряда «Азбука велосипедиста»	1
37	04.02	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	1
38	10.02	Занятия по изучению, применению и проверке ПДД с целью предотвращения ДТП	1
39	11.02	Проведение конкурса сочинений по профилактике ДТП среди учащихся школы	1
40	17.02	История ГАИ - дорожной полиции.	1
41	18.02	«На страже безопасности движения».	1
42	24.02	Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	1
43	25.02	Практическое занятие по пройденному материалу	1
44	03.03	Сбор отряда «Юные инспектора»	1
45	04.03	Изготовление макетов дорожных знаков.	1
46	10.03	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1
47	11.03	Сигналы автомобиля.	1
48	17.03	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1
49	18.03	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1
50	24.03	Правила перехода для каждого пешехода.	1
51	25.03	ДТП. Причины ДТП	1
IV четверть			

ЮИД (18 часов)			
52	07.04	Сбор отряда «Законы дорог уважай»	1
53	08.04	Правила дорожного движения для велосипедистов.	1
54	14.04	Участие в операции «Осторожно, дети!»	1
55	15.04	Викторина «Знаток ПДД»	1
56	21.04	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1
57	28.04	«Оформление «Уголка безопасности движения».	1
58	29.04	Воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.	2
59		Воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.	
60	05.05	Сбор отряда ЮИД «Итоги работы отряда ЮИД»	1
61	06.05	Совместные патрули и рейды по предотвращению нарушений ПДД.	2
62		Классный час для старшеклассников «Регулировщицы победы», совместно с 9 классом.	
63	12.05	Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.	1
64	13.05	Выступление агитбригады на школьной линейке в честь Дня защиты детей «На дороге не зевай!»	1
65	19.05	Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.	1
66	20.05	Подготовление итого за год	1
67	26.05	Выставка детского творчества по ПДД «Законы дорог уважай!»	1
68	27.05	Подведение итогов: Викторина «Что мы выучили за год?»	1

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР

_____/_____/
_____2021 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа-детский сад №18»
_____/ Г.В. Байздренко
_____ 2021 года

Лист корректировки рабочей программы
(календарно-тематического планирования рабочей программы)

Предмет внеурочной деятельности социального направления
«Юные инспектора движения»
Класс 5-7
Учитель Агульянова Виктория Игоревна

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корретировки
				по плану	дано		

Агульянова В.И. _____