

Утверждаю
директор _____ Сенченко С.А.
«30» _____ 2021г.



ПРОГРАММА

**развития системы школьного питания обучающихся
муниципального общеобразовательного учреждения
Песоческой средней общеобразовательной школы
на 2021-2024 учебный год**

2021г.

Введение

Сохранение здоровья и увеличение продолжительности жизни населения страны является приоритетной задачей государственной политики Российской Федерации.

Питание – один из факторов среды обитания, оказывающих непосредственное влияние на формирование здоровья детей и подростков. Нарушение качества и организации питания в детском и юношеском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, становится причиной обменных нарушений и хронической патологии.

При составлении Программы развития школьного питания Образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования).
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).
- Устав МОУ Песоченской СОШ
- Положение об организации питания обучающихся
- Приказы «Об организации питания обучающихся» на каждый учебный год
- Программа Производственного контроля
- График работы столовой

Актуальность программы

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. С одной стороны, потому, что они являются «структурообразующими факторами социальности», с другой - мы должны немедленно восстановить адекватное отношение к ним у подрастающего поколения. За фразой «школьное питание» стоит здоровье наших детей. По данным валеологов, болезни органов пищеварения у детей и подростков занимают 3-е место. Поэтому важным фактором сохранения здоровья учеников является организация правильного питания не только дома, но и в школе. Специалисты считают, что ухудшение здоровья детей связано с неполноценным питанием, гиповитаминозами, химическими загрязнениями окружающей среды, отсутствием навыков и привычек здорового образа жизни. Школьник должен расти здоровым, физически крепким, всесторонне развитым и выносливым. Из всех факторов внешней среды, оказывающих влияние на его физическое и 3 нервно-психическое развитие, питание занимает ведущее место. Поэтому еще с раннего детства важно обеспечить полноценное и правильно организованное питание, являющееся залогом его здоровья. Всякое нарушение питания, как количественное, так, еще в большей мере, и качественное, отрицательно влияет на здоровье детей. Особенно вредны для организма нарушения питания в период наиболее интенсивного роста ребенка. Организм школьника постоянно расходует много энергии. Эта энергия необходима ему для деятельности сердца, легких и других внутренних органов, для поддержания постоянной температуры тела. Учебные занятия, чтение, просмотр телевизионных передач также требуют расхода определенного количества энергии. С особенно большими энергетическими затратами связана работа, сопровождаемая сокращением мышц: движения, игры, занятия спортом, различные трудовые процессы. Основным источником энергии служит пища. Наряду с этим пища является «строительным

материалом», необходимым для роста и развития организма. Очевидно, что процесс обучения в школе не должен строиться за счет ресурсов здоровья ребенка, а должен быть направлен на сохранение и устранение нарушений в состоянии здоровья детей. Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности.

Школа представляет собой жизненно важную среду, используя которую можно оказывать влияние на процесс правильного питания и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. В школе существуют эффективные возможности, для проведения работы по охране здоровья и здоровому питанию. Именно школьный возраст является тем периодом, когда происходит основное развитие ребенка и формируется образ жизни, включая тип питания. Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами, и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания. Многие учащиеся имеют слабое представление о правильном питании как составляющей части здорового образа жизни. Основные проблемы питания школьников связаны с нарушением режима питания вне стен школы, злоупотреблением чипсами, фаст-фудами, сухариками, конфетами, шоколадными батончиками и т.д. Обычно это связано с недостаточной информированностью или попустительством со стороны родителей. Нужно объяснить ребенку, как питание важно для него и его организма. Чтобы учиться хорошо, надо хорошо кушать. А организация полноценного питания во всех школах должна стать приоритетным направлением деятельности школы.

Поэтому администрация школы сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации правильного школьного питания. Питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в школе, то и полноценно питаться они должны здесь же.

Цели программы:

- обеспечить школьников качественным сбалансированным питанием;
- усовершенствовать систему организации питания в школе,
- способствовать формированию у школьников здорового образа жизни и навыков рационального здорового питания,
- сформировать общую культуру правильного питания школьников.

Задачи программы:

1. Способствовать формированию здоровой личности.
2. Добиться увеличения охвата горячим питанием.
3. Обеспечить обучающимся полноценное горячее питание.
4. Следить за калорийностью и сбалансированностью питания.
5. Прививать обучающимся навыки здорового образа жизни.
6. Развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни.
7. Формировать культуру питания и навыки самообслуживания.

8. Производить производственный контроль административной, медицинской, хозяйственной службами и родительской общественностью за осуществлением качественного, сбалансированного и доступного питания обучающихся.

Для решения этих задач в школе задействован целый ряд сотрудников, которые систематически решают данные задачи. Прежде всего, это работники столовой. Пищеблок обслуживает 4 работника: 2 повара, подсобный рабочий и техническая служащая. На их ответственности находится вопрос приготовления вкусной и приготовленной в соответствии со всеми технологиями пищи. Кроме того, в обязанности работников пищеблока входит выполнения всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм. Для контроля над работой пищеблока создана комиссия по осуществлению контроля за качеством питания обучающихся в школьной столовой. Деятельность комиссии имеет своей задачей организовать питание таким образом, чтобы выполнялись все требования санитарии и гигиены, а также требования, предъявляемые к питанию обучающихся различного возраста. В задачи комиссии входит также выявление причин неполного питания всех обучающихся, пропаганда здорового образа жизни. А так же школе создана бракеражная комиссия, работающая по утвержденному Положению.

В программе принимают участие:

Семья:

- организация контроля питания;
- родительский контроль родителей обучающихся.

Администрация:

- индивидуальные беседы;
- пропаганда санитарно-гигиенических знаний среди участников образовательного процесса.

Педагогический коллектив:

- совещания; - семинары;
- пропаганда здорового образа жизни.

Медицинский работник:

- индивидуальные беседы;
- контроль за здоровьем обучающихся;
- контроль за состоянием столовой и пищеблока.

Социальный педагог:

- выявление неблагополучных семей, посещение на дому;
- помощь в выборе занятий по интересам;
- санитарно-гигиеническое просвещение.

Срок реализации Программы: 2021-2024 годы.

1 этап Базовый – 2021-2022 уч. год:

- анализ нынешнего состояния;
- планирование реализации основных направлений программы;
- создание условий для реализации программы;
- начало реализации программы.

2 этап Основной - 2022 -2023 уч. год:

- поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами;
- промежуточный мониторинг результатов;
- корректировка планов в соответствии с целями, задачами и промежуточными результатами.

3 этап Заключительный – 2023-2024 уч. год:

- завершение реализации программы;
- мониторинг результатов;
- анализ результатов.

Важнейшие целевые показатели и ожидаемые результаты:

- Организовать правильное, сбалансированное питание школьников
- Увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой до 100 %.
- Оказывать социальную поддержку льготным категориям обучающихся;
- Обеспечить обучающихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;
- Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей;
- Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность.
- Укрепить материально-техническую базу школьной столовой. Оснастить недостающим технологическим оборудованием школьный пищеблок;
- Развить систему мониторинга состояния здоровья обучающихся;
- Развить механизмы координации и контроля в системе школьного питания;
- Улучшить имидж школьной столовой и качество обслуживания; превратить столовую в место, привлекательное для обучающихся.

Ресурсное обеспечение Программы

Источниками финансирования Программы являются средства федерального, регионального, местного бюджетов

Основные направления реализации Программы

1. Организация и регулирование школьного питания:

- развитие системы мониторинга состояния здоровья обучающихся, обеспечения их необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;
- развитие механизмов координации и контроля в системе школьного питания;
- организация правильного, сбалансированного питания детей
- обеспечение доступности, безопасности и эффективности школьного питания;
- оказание социальной поддержки льготным категориям обучающихся;

2. Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей.

- Пропаганда здорового питания (проведение игр, конкурсов, лекций, акций, классных часов);
- Пропаганда здорового питания на родительских собраниях.

- Третий классный час в месяц посвятить вопросам горячего питания, охране здоровья, активному образу жизни;
- В библиотеке создать электронный банк данных по вопросам здорового питания, здорового образа жизни;
- Проводить дни здоровой пищи;
- Создать систему поэтапного формирования компетентностей учащихся по вопросам здорового питания.

3. Укрепление материально-технической базы школьной столовой предусматривает:

- оснащение недостающим технологическим оборудованием школьного пищеблока;
- совершенствование дизайна школьной столовой.

4. Повышение квалификации персонала предусматривает:

- повышение профессионального уровня специалистов в области школьного питания через систему повышения квалификации;
- проведение бесед, классных часов, конкурсов, выставок, презентаций школьных обедов для родителей и обучающихся.

Комплекс мероприятий, направленных на реализацию Программы.

1. Организация и регулирование школьного питания

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Проверка готовности школьной столовой к новому учебному году	Август	Директор Заместитель директора по АХР
2.	Ознакомление классных руководителей, работников школьной столовой с нормативными документами, регулирующими школьное питание.	Сентябрь	Директор
3.	Совещание при директоре: составление графика дежурства по столовой, организации и развития школьного питания. Темы: - «Охват учащихся горячим питанием», - «Соблюдение санитарно-гигиенических требований», - «Профилактика инфекционных заболеваний».	Сентябрь В течение года	Директор школы, Ответственный за питание, медицинская сестра
4.	Создание Комиссии по питанию, бракеражной комиссии,	Август	Директор
5.	Руководство организации питания на основе СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические	В течение года	Директор

	требования к организации общественного питания населения» учреждений		
6.	Формирование нормативно-правовой базы по организации питания в школе	Сентябрь	Директор, ответственный за организацию питания
7	Проверка должностных обязанностей работников пищеблока.	Сентябрь	Заместитель директора по АХР
8	Издание приказа по школе об организации питания.	Сентябрь, январь	Директор
9	Организация контроля за ведением документации: Журнал брокеража готовой продукции; Журнал здоровья (пищеблок); Журнал брокеража продуктов и производственного сырья, поступающего на пищеблок; Журнал контроля за исправностью холодильного оборудования	В течении учебного года	Директор, ответственной за организацию питания
10	Формирование нормативно-правовой базы по организации питания в школе	Сентябрь	Директор, ответственный за организацию питания
11	Проверка должностных обязанностей работников пищеблока.	Сентябрь	Завхоз
12	Издание приказа по школе об организации питания.	Сентябрь, январь	Директор
13.	Контроль за организацией питания в школе, выполнение мероприятий по его улучшению.	В течении учебного года	Директор Бракеражная комиссия
14.	Контроль за выполнением требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях.	Постоянно	Директор, ответственный за организацию питания
15.	Контроль за выполнением программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно - противоэпидемиологических мероприятий	Постоянно	Директор, ответственный за организацию питания

2. Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Планирование работы по охвату горячим питанием обучающихся школы, по формированию навыков здорового питания	Сентябрь	Директор, ответственный за организацию питания
2	Акция «Здоровое питание»	Ноябрь	Медсестра
3	Оформление школьного сайта «Питание»	Декабрь	Ответственный за ведение сайта
Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся.			
5	Проведение классных часов, уроков здоровья, внеклассных мероприятий по воспитанию культуры питания среди обучающихся	Постоянно	Классные руководители, библиотекарь
6	Цикл бесед «Азбука здорового питания»	В течении года	Учителя начальных классов
7	Конкурс рисунков «Умные продукты», «Правила правильного питания» среди учащихся начальной школы	Март	Вожатая
Работа по воспитанию культуры питания среди родителей обучающихся			
8	Участие в проведении классных и общешкольных родительских собраний	Ежегодно	Директор школы, классные руководители
9	Родительская конференция «Школьное питание – здоровое питание»	Сентябрь	Классные руководители
10	Проведение заседаний общешкольного родительского комитета по вопросу организации питания в школе	Ноябрь, апрель	Директор школы

3. Укрепление материально-технической базы школьной столовой

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Своевременное приобретение посуды и столовых приборов	По мере необходимости	Заместитель директора по АХР
2	Поддержание эстетического состояния зала столовой	Постоянно	Заместитель директора по АХР
3	Приобретение и эксплуатация нового технологического оборудования	По мере необходимости	Заместитель директора по АХР

4. Повышение квалификации работников столовой

1	Обучение на курсах повышения квалификации поваров.	По мере необходимости	Директор школы
---	--	-----------------------	----------------

5. Организация льготного питания

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Сбор заявлений на льготное питание	Июль-август	Ответственный за организацию питания в школе, секретарь
2	Контроль за организацией льготного питания: - контроль посещения столовой обучающимися; - контроль за заявками на завтраки и обеды; - контроль работы столовой; - составление сводной на каждый день о количестве питающихся; - сдача отчета за месяц в Центр бухгалтерского учета и отчетности	Постоянно	Ответственный за организацию питания в школе, комиссия

6. Мониторинг реализации программы

№	Направление мониторинга	Диагностика	Сроки	Ответственный
1	Охват учащихся горячим питанием	Анализ результатов посещаемости	ежедневно ежемесячно ежегодно	Классные руководители,
2	Сохранение и укрепление здоровья учащихся	Анализ состояния здоровья школьников по результатам медицинских осмотров Анализ заболеваемости детей	ежегодно	Директор школы, учитель физкультуры, медсестра, классные руководители

3	Уровень удовлетворенности учащихся, родителей, педагогов организацией питания в школе	Анкетирование	ежегодно	Классные руководители
4	Материально техническая база столовой	Осмотр помещения (оборудование, оснащение) Анализ результатов приёмки столовой к началу нового учебного года Оснащение пищеблока необходимым оборудованием	ежегодно	Директор школы, заместитель директора по АХР
5	Формирование у школьников навыков здорового питания	Собеседование Наблюдение	ежегодно	Медицинская сестра
6	Качество организации питания	Наблюдение, анкетирование, опросы, посещение столовой, анализ приготовленной пищи и норм раскладки, санитарно гигиенического состояния обеденного зала	ежедневно	Бракеражная комиссия
7	Формирование нового имиджа школьной столовой	Опрос, анкетирование и другие практики по выявлению общественного мнения	ежегодно	Классные руководители, социальный педагог