

Анализ современного урока

№ п/п	Показатели эффективности урока	Ярко выражены	Выражены слабо
1.	Постановка целей урока		
2.	Организация демонстрационного материала на уроке: -доска, -ИКТ, -ТСО, -раздаточный материал		
3.	Владение учебным материалом		
4.	Демократический, уважительный стиль общения с классом		
5.	Инициатива и самостоятельность учащихся на уроке		
6.	Использование деятельностного подхода к организации учебной деятельности: - коллективная мыслительная деятельность - работа в группах, парах, - творческие задания, - проблемные вопросы, - диалог на уроке (обсуждение разных точек зрения).		
7.	Использование дифференцированного подхода к учащимся		
8.	Интегративный характер урока		
9.	Здоровье сберегающий характер урока: - чистота и порядок в классе, - эстетичность оформления кабинета, - психологический комфорт, - смена этапов урока и видов деятельности, - упражнения для глаз, двигательная активность.		
10.	Организация учебной деятельности: -мотивация, - целеполагание, - организация способов действий, - самооценка и оценка, - самоконтроль и контроль, - рефлексия		
11.	Формирование общеучебных умений и навыков (базовых компетентностей): -освоение предметных знаний и умений, -умение применять эти знания на практике в реальной жизни, - коммуникативные умения (выражать мысли, слушать и понимать других, анализировать текст), -умение работать с информацией, представленной в различном виде (графики, таблицы, схемы), - овладение информационными технологиями (компьютер), - умение сотрудничать и работать в группах, - умение самосовершенствоваться через обнаружение своих и чужих ошибок, - умение решать проблемы.		