

### Основные компетенции современного учителя

| №  | Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Владею | Владею частично | Не владею |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|-----------|
| 1  | Уметь планировать и организовывать самостоятельную деятельность учащихся (помогать учащемуся определять цели и образовательные результаты на языке умений/компетенций)                                                                                                                                                   |        |                 |           |
| 2  | Уметь мотивировать учащихся, включая их в разнообразные виды деятельности, позволяющие наработать им требуемые компетенции                                                                                                                                                                                               |        |                 |           |
| 3  | Уметь «сценировать» учебный процесс, используя разнообразные формы организации деятельности и включая разных учащихся в разные виды работы и деятельности, с учетом их склонностей, индивидуальных особенностей и интересов                                                                                              |        |                 |           |
| 4  | Уметь занимать позицию эксперта в отношении демонстрируемых учащимся компетенций в разных видах деятельности и оценивать их при помощи соответствующих критериев                                                                                                                                                         |        |                 |           |
| 5  | Уметь подмечать склонности учащегося и в соответствии с ними определять наиболее подходящий для него учебный материал или деятельность                                                                                                                                                                                   |        |                 |           |
| 6  | Владеть проектным мышлением и уметь организовать групповую проектную деятельность учащихся и руководить ею                                                                                                                                                                                                               |        |                 |           |
| 7  | Владеть исследовательским мышлением, умея организовать исследовательскую работу учащихся и руководить ею                                                                                                                                                                                                                 |        |                 |           |
| 8  | Использовать систему оценивания, позволяющую учащимся адекватно оценивать свои достижения и совершенствовать их                                                                                                                                                                                                          |        |                 |           |
| 9  | Уметь осуществлять рефлексию своей деятельности и своего поведения и уметь организовать ее у учащихся в процессе учебных занятий                                                                                                                                                                                         |        |                 |           |
| 10 | Уметь организовать работу учащихся с понятиями, терминами, законами и т.п.                                                                                                                                                                                                                                               |        |                 |           |
| 11 | Уметь вести занятия в режиме диалога и дискуссии, создавая атмосферу, в которой учащиеся хотели бы высказывать свои сомнения, мнения и точки зрения на обсуждаемый предмет, дискутируя не только между собой, но и с учителем, принимая то, что собственная точка зрения может быть также подвергнута сомнению и критике |        |                 |           |
| 12 | Владеть компьютерными технологиями и использовать их в учебном процессе                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                 |           |
| 13 | Уметь формировать благоприятный психологический климат на уроке и создавать условия для сбережения здоровья                                                                                                                                                                                                              |        |                 |           |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                 |           |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                 |           |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                 |           |