

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ярославской области  
«Институт развития образования»

ПРИКАЗ

от 01.06. 2018 г.

№ 01-03/90

Об утверждении проекта  
«Медиация: распространение восстановительной  
практики в работе с несовершеннолетними  
в Ярославской области»

В рамках исполнения государственного задания на 2018 г. и с целью снижения числа правонарушений и конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса, содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного подхода, формирования у них компетентности регулирования конфликта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый проект «Медиация: распространение восстановительной практики в работе с несовершеннолетними в Ярославской области» (далее – проект) (Приложение 1).
2. Поручить управление проектом кафедре общей педагогики и психологии (И.Г. Назарова).
3. Бухгалтерии (Чернова Ю.В.) произвести расходы на реализацию проекта в 2018 году в рамках средств, предусмотренных в государственном задании институту на 2018 год.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора И.С. Сеницына.

Ректор



А.В. Золотарёва

## Проект

### «Медиация: распространение восстановительной практики в работе с несовершеннолетними в Ярославской области»

#### Характеристика проекта

**Приоритетное направление деятельности в региональной системе образования на 2018-2020 г.:** эффективные механизмы развития систем воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних в Ярославской области.

Региональный инициативный проект разработан в рамках реализации п.7 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с участниками форума «Качественное образование во имя страны» № 2876-Пр от 12.12.2014 и Концепции государственной семейной политики до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации № 1618-р от 25 августа 2014 года, Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года.

22 марта 2017 года Правительством Российской Федерации утверждена «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и план мероприятий на 2017-2020 годы по ее реализации». Целью Концепции является создание условий для успешной социализации (ресоциализации) несовершеннолетних, формирования у них готовности к саморазвитию, самоопределению и ответственному отношению к своей жизни. Среди задач, обозначенных Концепцией определена задача «совершенствования имеющихся и внедрение новых технологий и методов профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе расширение практики применения технологий восстановительного подхода с учетом эффективной практики субъектов Российской Федерации».

**Восстановительный подход** – альтернативный способ урегулирования споров и конфликтов, основным результатом которого является восстановление отношений между конфликтующими сторонами, устранение последствий причинённого вреда, «исцеление» пострадавшего (жертвы). Применение восстановительного подхода в образовательной среде осуществляется службами медиации.

**Служба школьной медиации** – это служба, созданная в образовательной организации и состоящая из работников образовательных организации, учащихся и их родителей, прошедших необходимую подготовку и обучение основам метода школьной медиации, медиативного и восстановительного подходов.

**Служба медиации** ориентирована на обучение участников образовательных отношений осознанному общению, ориентированному на признание ценности каждого человека, возможности для самореализации, удовлетворения своих высших потребностей и социально-значимых интересов.

Группой ученых подготовлен аналитический доклад, посвященный прошлому, настоящему и будущему отечественного образования, причинам его разрушения, направлениям выхода из кризиса. Документ, по мнению разработчиков, имеет прямое отношение к основаниям национальной безопасности России. В документе авторы предлагают «изменить доминанты воспитательных установок: возвращение добродетелей должно превалировать над профилактикой отклонений и пороков, ибо пороки зачастую более привлекательны и легче усваиваются, чем добродетели, которые трудны и требуют внутренних усилий».



Медиация в школах является эффективным инструментом для профилактики и разрешения конфликтов, возникающих в образовательной среде, формирования психологически безопасной образовательной среды, способствующей восстановлению отношений.

Безопасная, благополучная среда школы является для всех участников образовательных отношений одним из первейших факторов доверия и развития. При этом, предоставив возможность самоактуализации в школьном сообществе, безопасная среда каждому участнику образовательных отношений самому, вершить выбор в соответствии с собственными желаниями и требованиями, опытом отношений (оставляя за собой право, следить за тем, чтобы он учитывал желания и требования, опыт других людей).

Создание психологической безопасности образовательной среды может выступать одной из центральных задач перехода школ в эффективный режим работы. Ее реализация возможна через насыщение среды профилактическими технологиями и восстановительными программами, обеспечивающими устранение психологического насилия во взаимодействии, восстановление отношений, повышение личностной компетенции участников образовательных отношений через опыт конструктивного разрешения конфликтов.

Психологическая безопасность является условием, способствующим развитию социального здоровья людей. Повышение уровня психологической безопасности способствует личностному развитию и гармонизации социального и психического здоровья всех участников образовательных отношений.

Основными показателями психологической безопасности образовательной среды выступают: интегральный показатель отношения к среде; индекс психологической безопасности; индекс удовлетворенности взаимодействием в образовательной среде. Психологически безопасной средой можно считать такую среду, в которой большинство участников имеют положительное отношение к ней; высокие показатели индекса удовлетворенности взаимодействием и защищенности от психологического насилия.

Медиация является именно тем инструментом, который обеспечит защищенность участников образовательных отношений от угроз, позитивное развитие и конструктивное общение в процессе педагогического взаимодействия.

Актуальность проекта определяется необходимостью развития восстановительного подхода и практики восстановительной медиации через формирование и развитие компетенций педагогических работников, соответствующих современным требованиям к содержанию и результатам профессиональной деятельности, необходимых для осуществления примирительных (восстановительных и медиативных процедур) между участниками образовательных отношений и определяется нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (изменения и дополнения от 20.07.2000)
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», утв. Указом Президента РФ от 1.06.2012 года № 761
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- «Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года
- «Профессиональный стандарт специалиста в области воспитания», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
- Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года
- Региональная «Программа развития воспитания в Ярославской области на 2017 - 2020 годы».

Проблема компетентности кадров приобретает всё большую актуальность в связи с тем, что возрастает уровень запросов родителей к ОО и педагогам, осуществляющим образовательные программы, реализующие процессы обучения и воспитания, что фиксирует повышение уровня конфликтности между участниками образовательных отношений.

Основанием для разработки проекта «Медиация: распространение восстановительной практики в работе с несовершеннолетними в Ярославской области», стал пилотный опыт проведения и анализа регионального мониторинга функционирования служб медиации (примирения) в образовательных организациях. Мониторинг позволил выявить ряд дефицитов проведения восстановительных программ (включая процедуру медиации), коммуникативных умений у педагогических работников в проведении восстановительных программ.

Данный проект опирается на материалы, разработанные в ходе инновационной деятельности ГАУ ДПО ЯО ИРО в рамках регионального проекта «Развитие служб медиации в ОО ЯО» (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1230>).

Проект обеспечивает учет возросших требований к профессиональным компетенциям педагогических работников ОО, согласно, профессиональному стандарту «Специалист в области медиации».

В ЯО создано более 50 служб медиации (примирения), поэтому, независимо от приоритетов государственной политики, работа по сопровождению сети служб медиации (примирения) в ЯО, должна проводиться. Развитие воспитания и профилактики на всех уровнях, требует совершенствование нормативно-правовой базы на уровне региона. На современном этапе развития систем воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних есть возможность для создания Центра сопровождения сети служб медиации (примирения).

#### **SWOT-анализ возможностей ГАУ ДПО ЯО ИРО по организации регионального ресурсного Центра сопровождения сети служб медиации (примирения) Ярославской области**

|                  |  | <b>Сильные стороны</b>  | <b>Слабые стороны</b>   |
|------------------|--|---|---|
| Внутренняя среда |  | 1. Опыт организации и реализации проектной деятельности в ОО ЯО.<br>2. Опыт работы по урегулированию педагогических конфликтов.<br>3. Наличие опытных специалистов, работающих в ГАУ ДПО ЯО ИРО.<br>4. Развитая материально-техническая база.<br>5. Готовность сообщества координаторов служб медиации(примирения) к развитию восстановительной практики.<br>6. Работа по распространению опыта.<br>7. Создан комплект научно-методических разработок в серии «Служба медиации» | 1. Отсутствие программ переподготовки по данной проблематике.<br>2. Недостаточен практический опыт специалистов служб медиации(примирения) в работе с различными видами конфликтов. |
| Вне              |  | <b>Возможности</b>  | <b>Угрозы</b>   |



|  |   |
|--|---|
| <p>1. Государственная политика, направленная на развитие системы воспитания и профилактики (до 2025года). Повышение внимания к психолого-педагогическому просвещению родителей.</p> <p>2. Всесторонняя поддержка Департамента образования ЯО, потребность в создании Центра по сопровождению развития сети служб медиации(примирения)</p> <p>3. Система межведомственного взаимодействия в процессе развития служб медиации(примирения), устойчивые партнерские отношения.</p> | <p>1. Смена приоритетов государственной или региональной политики.</p> <p>2. Несовершенство нормативно-правовой базы Ярославской области влияет на развитие модели сети служб медиации(примирения) на уровне региона.</p> <p>3. Недооценка возможностей служб медиации(примирения) в развитии системы воспитания и профилактики</p> |
|--|---|

Слабые стороны, необходимо усилить с помощью привлечения дополнительных специалистов и обучения по целевым направлениям проекта. Поэтому реализация данного проекта возможна и актуальна.

**Направления деятельности Центра по сопровождению сети служб медиации (примирения) Ярославской области:**

- популяризация медиации и восстановительного подхода в воспитании и профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- повышение квалификации и переподготовка специалистов по направлению «медиация и восстановительные практики»;
- консультирование и супервизия практикующих медиаторов;
- информационно-аналитическое, научно-методическое сопровождение специалистов служб медиации (примирения);
- практическая подготовка педагогических работников для работы с группами ровесников;
- развитие сообщества профессионалов в области медиации и восстановительной практики Ярославской области;
- обобщение и распространение опыта деятельности служб медиации (примирения) организаций РСО.

Этот Центр предлагается создать на базе (в структуре) ГАУ ДПО ЯО ИРО, что позволит решить ключевые задачи «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года;

Региональной «Программы развития воспитания в Ярославской области на 2017 - 2020 годы».

**1. Стратегический план**

**1.1. Стратегическая цель проекта**

Распространение медиации и восстановительной практики в работе с несовершеннолетними в Ярославской области.

**1.2. Конкретная цель проекта**

Организация регионального Центра сопровождения сети служб медиации (примирения) Ярославской области.

**1.3. Целевые группы проекта**

- несовершеннолетние и их семьи;
- граждане, желающие пройти обучение, переподготовку по теме регионального проекта;
- специалисты служб медиации (примирения);

- представители субъектов профилактики.

#### **1.4. Стратегия проекта**

##### **1.4.1. Стратегический подход**

- Создание новой инфраструктуры.
- Развитие направления деятельности по сопровождению служб медиации (примирения).
  - Разработка нормативно-правовой базы для организации работы Центра в соответствии с региональными и локальными документами.
  - Развитие практики медиации и восстановительных программ на различных площадках ГАУ ДПО ЯО ИРО.

##### **1.4.2. Структура Центра сопровождения сети служб медиации (примирения) Ярославской области:**

- а) Образовательное отделение:
  - обучение и подготовка специалистов служб медиации (примирения) через организацию стажировок на базе действующих служб медиации (примирения);
  - обучение координаторов служб медиации (примирения) Ярославской области.
- б) Информационно-методическое отделение:
  - организационно-методическое и информационно-аналитическое сопровождение специалистов служб медиации (примирения) Ярославской области;
  - поддержка специалистов, осуществляющих восстановительные практики, находящейся в кризисной ситуации;
  - освещение позитивных практик в работе;
  - организация информационных кампаний по популяризации сети служб медиации (примирения);
  - обобщение и распространение опыта, в том числе инновационного, деятельности служб медиации (примирения) образовательных учреждений;
  - проведение регионального мониторинга и обеспечение анализа полученных данных.

– Основная проблема создания актуального направления работы учреждения – это подготовка и переподготовка специалистов. Среди сотрудников сети служб медиации (примирения) сложилось сообщество специалистов, способное распространять восстановительные практики.

Для эффективной работы Центра необходимо осуществлять продуктивные коммуникации с профессиональным сообществом в РФ для поиска совместных эффективных решений и развития практической деятельности специалистов.

Команда специалистов ГАУ ДПО ЯО ИРО и МО координаторов служб медиации (примирения) активно изучают опыт регионов, выезжая в другие города (Москва, Вологда, Московская область, Иваново), а так же посредством сети Интернет. Во многих регионах уже существуют подобные службы.

##### **1.4.3. Продолжительность проекта, этапы реализации**

Продолжительность проекта: февраль 2018 - декабрь 2020 года.

Этапы реализации:

2018 год – разработать концепцию Центра, определить основные направления, модели, разработать систему сертификации служб медиации (примирения) в регионе

2019 год – апробировать продукты проекта: модели, перечень показателей эффективности, систему сертификации служб медиации (примирения) в регионе

2020 год – создать сеть служб медиации (примирения) в Ярославской области, разработать практическое пособие из опыта работы сети служб медиации (примирения) в ЯО

##### **1.4.4. Ожидаемые результаты**

Разработаны концепция Центра, модель сети служб медиации (примирения), разработана система сертификации служб медиации (примирения) в регионе.



Апробированы продукты проекта: модели, перечень показателей эффективности, система сертификации служб медиации (примирения) в регионе.

Создана и функционирует сеть служб медиации (примирения) в Ярославской области, разработано практическое пособие из опыта работы сети служб медиации (примирения) в ЯО.

### **1.5. Управление проектом**

#### **1.5.1. Участники реализации проекта:**

Учредитель – Департамент образования Ярославской области, руководитель учреждения – согласование стратегии, концепции, основных направлений.

Команда разработчиков (исполнители проекта) – изучение опыта, разработка документации, подбор сотрудников, организация повышения квалификации и переподготовки.

Внутренний мониторинг реализации проекта проводится командой разработчиков в соответствии планом реализации проекта (достижение намеченных результатов). Внешний мониторинг проводится учредителем и руководителем учреждения на основе представленных материалов в начале и в конце проекта.

#### **1.5.2. Обоснование эффективности влияния проекта на улучшение положения целевой группы**

Для несовершеннолетних и их семей:

- увеличение количества несовершеннолетних – участников школьных служб медиации (примирения);
- увеличение участников Фестивалей служб медиации (примирения);
- увеличение страниц медиаторов-ровесников на сайтах ОО;
- увеличение медиаторов - волонтеров.

Для граждан, желающих пройти обучение, переподготовку по теме регионального проекта:

– профессиональное обучение и переподготовка с привлечением регионального и федерального опыта,

– повышение уровня профессионализма в работе сообщества.

Для специалистов служб медиации (примирения) и специалистов субъектов профилактики:

– формирование модели межведомственных связей и комплексных подходов к организации сети служб медиации (примирения);

– организационное, научно-методическое сопровождение и подготовка, объединение ресурсов;

– возможность получить квалифицированную помощь в затруднительных ситуациях посредством сетевого профессионального общения;

– возможность представить свой опыт;

– возможность отстаивать свои профессиональные интересы.

**Оценка эффективности и результативности** Проекта производится ежегодно на основе использования системы целевых индикаторов в процентах и показателей в абсолютных цифрах. Это обеспечивает мониторинг динамики изменения ситуации на территории области за рассматриваемый период. Указанная оценка производится путем сравнения текущих значений целевых индикаторов с результатами прошлого года. При расчете значения целевого индикатора учитываются отчетные данные, поступившие из муниципальных образований, органов исполнительной власти области. Оценка удовлетворенности качеством услуг проводится с использованием соответствующей методики.

#### **1.5.3. Критерии и индикаторы эффективности проекта**

– снижение количества обращений граждан с жалобами на разрешение конфликтных ситуации в ОО ЯО, где осуществляют деятельность службы медиации (примирения) на 50%;

- увеличение доли ОО, применяющих восстановительные практики, от предыдущих показателей до 90%;
- процент несовершеннолетних и семей, пользующихся услугами служб медиации (примирения) Ярославской области, от показателей предыдущего периода – 60%;
- доля педагогических работников, желающих пройти повышение квалификации и переподготовку, от общего количества заявленных по данной проблематике – 70%;
- процент педагогических работников, прошедших ПК и переподготовку от запланированного показателя, – 100%;
- удовлетворенность качеством услуг – 90-95%;
- процент специалистов, привлеченных в профессиональное сообщество, от предыдущих показателей – 50%;
- процент служб (специалистов) от общего количества, предоставивших методические разработки и материалы для формирования печатных материалов, – 90%.

### 1.6. План основных мероприятий Проекта

| № п/п                                    | Наименование задачи                  | Наименование мероприятия   | Срок реализац ии | Ожидаемый конечный результат реализации проекта                                       |
|--|--------------------------------------|--|------------------|---|
| <b>ЭТАП 1. Разработческий (2018 год)</b> |                                      |  |                  |   |
| 1.                                       | Соорганизация участников проекта     | Проектировочный семинар  | февраль          | Разработаны содержательная и организационная модель взаимодействия участников проекта |
| 2.                                       | Создание рабочей группы              | Организация заседаний рабочей группы по развитию на территории Ярославской области сети служб школьной медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность | ежеквартально    | Рабочая группа способствует разработки комплексного плана проекта на 2018 год         |
| 3.                                       | Разработать комплексный план проекта | Соорганизация разработчиков, консультации по определению основных мероприятий 2018 года  | март             | Разработан комплексный план проекта (Приложение 1)                                    |
| <b>ЭТАП 2. Апробационный (2019 год)</b>  |                                      |  |                  |   |



|                                      |   |  |                |  |
|--------------------------------------|---|--|----------------|--|
| 1.                                   | Запуск в апробацию РИП, стажировочных площадок  | Стартовые процедуры в образовательных организациях                               | в течение года | Вариативные модели запущены в апробацию  |
| 2.                                   | Подведение промежуточных итогов апробации вариативных моделей                               | Методический аудит   | февраль        | Информация о состоянии и качестве проектных продуктов                                  |
| 3.                                   | Оказание профессиональной поддержки при разработке проектных продуктов                      | Аналитический семинар  | Июнь           | Удовлетворены профессиональные дефициты участников разработки проектных продуктов      |
| 4.                                   | Презентация и обсуждение продуктов Центра   | Видеоконференция   | Ноябрь         | Отбор продуктов для отчета по проекту  |
| <b>ЭТАП 3. Обобщающий (2020 год)</b> |   |  |                |  |
| 1.                                   | Анализ инструментов оценки эффективности деятельности сети служб медиации (примирения) в ЯО | Проблемный семинар   | Февраль        | Аналитический отчет  |
| 2.                                   | Проведение конференции координаторов служб медиации (примирения)                            | Конференция (видеоконференция)   | октябрь        | Создан портал конференции  |
| 3.                                   | Разработать практическое пособие из опыта работы сети служб медиации (примирения) в ЯО      | Организация работы временной творческой группы по созданию практического пособия | Ноябрь         | Разработано практическое пособие из опыта работы сети служб медиации (примирения) в ЯО |

### 1.7. Характеристика методических и кадровых ресурсов Проекта

Кафедра общей педагогики и психологии ГОАУ ЯО ИРО имеет для реализации проекта все необходимые ресурсы. Среди них:

- опыт сотрудников кафедры в разработке и реализации инновационных проектов муниципального, регионального и федерального уровней;
- опыт сотрудничества кафедры с образовательными организациями различных типов и видов по профилактике несовершеннолетних и защите их прав;
- опыт руководителей организаций-соисполнителей проекта в инновационной деятельности;
- большое число образовательных организаций Ярославской области, имеющих локальный опыт решения вопросов, относящихся к теме проекта;
- наличие опыта работы в рамках межведомственного кабинета по профилактике

правонарушений среди несовершеннолетних и взаимодействие со всеми субъектами системы профилактики, при координирующей функции отделов и комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;

– действующее методическое объединение координаторов служб медиации (примирения)

#### **1.8. Условия, необходимые для реализации проекта:**

- организационные (для проведения совместных проектных мероприятий);
- информационные (для обеспечения информированности участников пилотных проектов о ходе решения общих задач);
- технические (для оперативного консультирования и организации коллективного обсуждения на местах).

#### **1.9. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:**

- Организованное внутривнутрипроектное сетевое взаимодействие
- Взаимодействие организаций-соисполнителей проекта в рамках проектных мероприятий
- Взаимооценка проектных продуктов организациями-соисполнителями проекта
- Внутренняя и внешняя экспертиза проекта.

#### **1.10. Список участников проекта:**

- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13» города Ярославля;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40» города Ярославля;
- муниципальное учреждение «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Ярославля;
- муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 им. А.А. Герасимова города Рыбинска;
- муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 города Рыбинска;
- муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36 города Рыбинска Ярославской области;
- муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского и юношеского технического творчества» города Рыбинска;
- муниципальное учреждение Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи "Стимул" Тутаевского муниципального района;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Лукошко» Тутаевского муниципального района;
- муниципальное образовательное учреждение Октябрьская средняя общеобразовательная школа Рыбинского муниципального района;
- муниципальное образовательное учреждение Каменниковская средняя общеобразовательная школа Рыбинского муниципального района;
- муниципальное образовательное учреждение Ермаковская средняя общеобразовательная школа Рыбинского муниципального района;
- муниципальное образовательное учреждение Песоченская средняя общеобразовательная школа Рыбинского муниципального района;
- муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр» Рыбинского муниципального района Ярославской области;
- государственное учреждение Ярославской области Угличский детский дом;
- государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Угличский индустриально-педагогический колледж»;
- государственное учреждение Ярославской области Семибратовский детский дом «Центр духовного возрождения» Ростовского муниципального района;



- государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Заволжский политехнический колледж»;
- муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа № 2» города Гаврилов-Яма;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа поселка Ярославка» Ярославского муниципального района;
- территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Красноперекского района города Ярославля, города Рыбинска, Ростовского, Рыбинского, Тутаевского и Угличского муниципальных районов
- муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 30 (г. Рыбинск)
- государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области «Ростовский педагогический колледж»
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 114» (г. Рыбинск)
- государственное учреждение Ярославской области детский дом музыкально-художественного воспитания им. Винокуровой
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101» (г. Ярославль)
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103» (г. Ярославль)
- муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 55» (г. Ярославль)
- муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 10» (г. Ярославль)
- муниципальное учреждение центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Гармония» (г. Углич)
- муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 (г. Данилов)
- муниципальное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» г. Ростова (сокращенное наименование Учреждения – МУ Центр «Содействие»)
- муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования»
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 83» города Ярославля
- муниципальное образовательное учреждение дополнительного Центр детского творчества «Витязь» город Ярославль
- государственное образовательное бюджетное учреждение Ярославской области «Ярославская школа-интернат №6»
- муниципальные дошкольные образовательные учреждения «Детский сад № 158» город Ярославль
- муниципальные дошкольные образовательные учреждения «Детский сад № 192» город Ярославль
- муниципальные дошкольные образовательные учреждения «Детский сад № 226» город Ярославль
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Санаторная школа-интернат № 6»

## **2. Предложения по распространению и внедрению результатов**

- Размещение проектных продуктов на сайтах ГОАУ ЯО ИРО и сайтах организаций
- соисполнителей проекта

- Открытость всех проектных мероприятий для возможности их посещения заинтересованными лицами
- Размещение статей по теме проекта в периодических изданиях по профилю проекта
- Участие во Всероссийских конференциях в 2018-2020 годах

#### **Список используемых сокращений**

**ДО ЯО** – департамент образования Ярославской области

**ГОАУ ЯО ИРО** – государственное образовательное автономное учреждение Ярославской области «Институт развития образования»

**КДН** – комиссия по делам несовершеннолетних

**ОО** – образовательные организации

**ОДНиЗП** – отделы по делам несовершеннолетних и защите их прав при

**УСДП** - управление по социальной и демографической политике Правительства области

**КДНиЗП** - комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве области