

Управление образования
Администрации Рыбинского муниципального района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Песоченская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Песоченской СОШ
_____С.А. Сенченко

ПРОГРАММА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
В ПЕРИОД ОСЕННИХ КАНИКУЛ
«В ЕДИНСТВЕ РОССИИ»

Автор:
Воробьева Ю.Н.
начальник лагеря

Рыбинский муниципальный район

2023г.

Пояснительная записка

Каникулы – это период свободного общения детей, время приобретения новых интересов. Период каникул как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Пришкольный лагерь - это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося напряжения, восполнения, израсходованных сил, восстановления здоровья. Эти функции выполняет осенний лагерь с дневным пребыванием детей. При правильном использовании воспитательных возможностей осенних каникул можно добиться хороших результатов в экологическом, патриотическом, эстетическом, нравственном воспитании и оздоровлении школьников.

В условиях осеннего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет своё свободное время полезными делами.

Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить своё здоровье и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности.

В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

Направленность программы

Программа лагеря дневного пребывания «В единстве России» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях осеннего пришкольного отдыха. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Программа осеннего отдыха имеет социально-педагогическую направленность с элементами патриотизма.

Актуальность программы «В единстве России» заключается в том, что организация осеннего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- между потребностью детей в практическом познании мира и теоретизированным характером обучения;
- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Одна из приоритетных задач воспитания на современном этапе – это воспитание такого гражданина общества, который любит Родину, уважает государство и его законы, толерантно относится к народам, населяющим Россию, стремится работать на ее благо, для процветания Отчизны, гордится достижениями страны и своего региона.

Положительная гражданская позиция должна стать частью мировоззрения учащегося, определять его действия по отношению к государству, вселять веру в будущее России. Родина может ассоциироваться с домом, селом, городом, краем, республикой,

всем государством, и лучше всего, если границы Родины будут постепенно расширяться и включать в себя все части целого – дом, город, Россия.

Программа деятельности осеннего лагеря с дневным пребыванием направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Новизна программы «В единстве России» заключается в том, что включает в себя не только оздоровительные, воспитательные, досуговые функции, а также познавательные.

Программа лагеря дневного пребывания «В единстве России» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях осеннего пришкольного отдыха. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Педагогическая целесообразность программы

Детский оздоровительный лагерь – это то, место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развивать детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это погрузиться в увлекательную игру. Игра – неотъемлемая часть детства, оказывающая колоссальное влияние на различные аспекты развития человека. Фактически, в игре дети обучаются навыкам социализации и самостоятельности, раскрывают свой творческий потенциал и находят варианты решения многих проблем, с которыми им только предстоит столкнуться во взрослой жизни.

Программа «В единстве России» – это сочетание отдыха, развития и привития навыков здорового образа жизни ребёнку. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, в которой раскрывается тема культурного наследия народов России.

Программа призвана создавать условия для позитивного общения, выражения себя в творчестве, учит детей создавать праздник для себя и других. Игра придаёт эмоциональную окраску всему происходящему, создаёт атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться.

Сроки реализации программы

Осенняя оздоровительная кампания функционирует на базе МОУ Песоченской СОШ с 30.10.2023г. по 03.11.2023г. (5 рабочих дней).

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение лагерной смены.

Программа «В единстве России» предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых.

Ключевая идея программы

Основной смысл программы заключается в том, что каждый день в лагере ребята погружаются в атмосферу творческой деятельности, направленной на укрепление чувства патриотизма.

Основная идея программы лагеря дневного пребывания:

– представление возможностей для раскрытия творческих способностей детей, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности, через сюжетно-ролевую игру и изучение культурного наследия нашей страны.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: режим дня, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации.

Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с ее историей и природой осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

Краткая характеристика участников программы

Период школьного возраста, особенно младшего, по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для воспитания патриотизма, так как младший школьник отвечает доверием взрослому, ему присуща подражательность, внушаемость, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств. Знания, впечатления, пережитые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь. Отряды комплектуются из числа учащихся МОУ Песоченской СОШ, продолжительность пребывания в лагере 5 дней, количество детей 70 человек. При комплектовании внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям, чьи родственники находятся в зоне СВО и детям с ОВЗ.

Целевой блок программы

Цель программы «В единстве России» - создание благоприятных условий для формирования духовно-нравственной личности, для изучения истории родного поселка и страны, национальных традиций, обычаев, праздников.

Для достижения цели необходимо решение ряда задач:

– организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей;

– продолжить формировать потребность изучения культурного и исторического прошлого родного края, родной страны, навыки культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыки общения и толерантности, сохранения и поддержания здоровья;

- сформировать умение социально-востребовано и продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время;
- сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников осенней смены;
- продолжить развитие у детей навыков работы в группе, коллективе;
- повысить интерес к изучению истории родного посёлка, страны, традиций и обычаев через различные виды деятельности (игры, экскурсии, викторины и т.д.).

Ожидаемые результаты:

1. Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
2. Укрепление здоровья детей.
3. Возможность реализации механизмов мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
4. Формирование у детей и подростков уважения к символам нашего государства.
5. Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.
6. Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков.

Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участия в творческих конкурсах.

7. Увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях.

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
- экран настроения;
- в конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы.

Содержание программы

Программа, как структура, представляет собой ряд мероприятий, по направлениям, на основе ценностных установок Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программы воспитания и социализации обучающихся.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы - игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Игра проходит без зрителей, все-участники.

В игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Ценность игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Идея программы осеннего лагеря: создание патриотического видеоролика «В единстве России...», где в основе творческий проект с присутствием соревновательного момента. Результатом работы будет видео, снятое в рабочие моменты пребывания в дневном лагере, которое будет размещено в школьной официальной странице ВКонтакте.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

- Интеллектуальное;
- Организационное;
- Спортивно-оздоровительный;
- Творческое;
- Патриотическое

Интеллектуальное

Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, развитие интеллектуальных способностей детей, развитие мышления, памяти, внимания (викторины и интеллектуальные игры).

Спортивно-оздоровительное

- Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- Утренняя зарядка;
- Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- Прогулки на пришкольной территории;
- Организация пешеходных экскурсий;
- Организация здорового питания детей;
- Организация спортивно–массовых мероприятий и подвижных игр;
- Культурно – массовые и спортивные мероприятия.

Творческое

- Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус;
- Коллективно–творческие дела (в соответствии с планом): концертно-развлекательные программы, игры – развлечения, викторины, соревнования.

Организационное

- Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями пребывания в лагере;
- Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности;
- Принятие в коллективе сверстниками и взрослым;
- Определение места (статуса) в коллективе;
- Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов;
- Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу, групповых норм, ценностей и традиций;
- Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня;
- Игры на сплочение.

Патриотическое

- Участие в мероприятиях патриотической направленности;
- Час мужества «Мы помним наших героев»;
- Посещение памятных мест.

Формы и методы работы

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка,

интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Виды деятельности

Детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбрано роли

2. Познавательная деятельность. Получение новых знаний.

3. Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

Сюжет смены

Каникулы - это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Моделью организации лагеря дневного пребывания является игра. Причем игра-путешествие. Игра становится фактором социального развития личности. Особенности временного детского коллектива обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике игры. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Задачами игры-путешествия являются: создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего школьника; развитие любознательности и познавательного интереса учащихся; воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа; создание условий для формирования временного коллектива и развития личности в нём.

Дети совершают виртуальное путешествие по России, узнавая интересные факты из истории и жизни народов страны, символы страны и городов России, традиции, обычаи народов. У каждого отряда имеется карта страны, разделенная на 5 условных блоков, которые посетят дети. Посещая блок, каждый отряд сможет оставить на нем свой символический флаг, активно и результативно участвуя в творческих делах, предлагаемых в этом секторе России (флаг отряд придумывает в первый день смены).

Каждый блок посвящен определенной тематике:

– *«Мы - живем в России!»* - этот тематический блок посвящен изучению общей информации о России: чем славится страна, какие символы имеет, рассматривается история появления символов страны, а также о народах, проживающих на территории РФ.

– *«Достояние нашей страны»* - в этом тематическом блоке ребята познакомятся с известными писателями и поэтами, художниками, героями ВОВ, которые прославили страну;

– *«А у нас сегодня праздник!»* - в этот день ребята познакомятся с праздниками России, традициями и обычаями народов страны;

– *«Мир вокруг нас»* - этот блок будет посвящен животному и растительному миру России, экологии.

– *«Вместе мы сила!»* - этот блок, посвящен созданию итогового продукта смены «В единстве России».

Мы предлагаем детям погрузиться в атмосферу культурного наследия РФ: ознакомиться с историей, традициями народов, с легендарными личностями, писателями, художниками и поэтами, узнать о родном языке народов России. Для того, чтобы начать погружаться в эту атмосферу, отрядам нужно выбрать флаг отряда, название, выбрать рабочую группу, куда будет входить: оператор, режиссер и разработчик сценария видеотчета.

Отрядам выдается: макет и задания, которые ребята должны выполнить, бланк для экрана достижений в личном зачете. Все заработанные баллы дети могут потратить на ярмарке в последний день лагерной смены.

Ярмарка – это заключительное лагерное мероприятие, где ребята обменивают свои бонусные баллы на подарки и призы.

По итогам каждого дня проводится общая линейка, где отмечаются достижения каждого отряда. Между детьми распределяются должности, которые в течение смены можно сменить. По результатам каждого дня с помощью флагов отмечаются активные участники смены. Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде. Стенд оформлен в виде карты России. Также на информационном стенде планируется расположить Законы и Заповеди отрядной жизни, режим дня, эмблема, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня (Приложение 1).

Механизм реализации Программы

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – сентябрь-октябрь

Этот этап характеризуется тем, что до открытия осеннего оздоровительного лагеря идет подготовка к его открытию.

Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении осенней кампании;
- разработка плана деятельности пришкольного осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на время осенних каникул;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном осеннем оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (плансетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – 30 октября

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы пришкольного осеннего оздоровительного лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – с 30 октября по 3 ноября

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Заключительный – 3 ноября (заключительный день лагерной смены)

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- награждение и ярмарка.

V. Аналитический – ноябрь

Основной идеей этого этапа является:

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

Структурно игра развивается в течение 5 дней и представляет собой проживание различных игровых, праздничных действий. В план включается организация приёма детей: проведение церемоний открытия и закрытия лагерной смены.

Структура самоуправления

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Промежуточные результаты работы подводятся на ежедневных линейках, окончательные – на итоговой линейке, где будут подведены итоги творческого проекта, вручены грамоты и благодарственные письма в зависимости от номинации (личностные результаты).

Среди традиционных методов осуществления работы педагоговвоспитателей следует особо выделить:

- Метод погружения в культурную среду;
- Метод игрового взаимодействия;
- Метод организации состязательности; • Методика КТД.

Режим дня осеннего лагеря Приложение 2.

Каждый день смены имеет тематику, отражающуюся по возможности во всех режимных моментах. Быть уверенными в успешном воплощении идей программы позволяет достаточное *ресурсное обеспечение*.

Кадровое: приказом директора ОО закреплён состав педагогической команды (начальник лагеря, педагоги-воспитатели, спортивный работник, музыкальный работник) и обслуживающего персонала (уборщик служебных помещений, медицинский работник и сотрудники столовой).

Материально-техническое:

- наличие отрядных помещений и дополнительных площадей (актовый и спортивный залы, рекреации, столовая, территория школьного двора);
- обеспеченность орг.техникой и канцелярскими принадлежностями (в соответствии с заявкой педагогического коллектива);
- оснащённость медицинского кабинета рекомендованными приспособлениями и препаратами.

Информационное:

- возможность использовать школьный сайт и потенциал современных средств виртуального общения;
- наличие единого и доступного информационного пространства в рекреации второго этажа.

Социально-коммуникативные – в план включено взаимодействие с партнерами: МУК Песоченский КДК, музей «Фарфоровая мозаика», МУ ДПО «Город мастеров».

План-сетка мероприятий

В начале дня воспитатель получает игры и расходные материалы на отряд, в конце дня – сдает!

| День | Время | Мероприятие | Примечание | Ответственный |
|--|----------------------------|--|---|----------------|
| Понедельник 30 октября «Мы живём в России!» | 8.30 | Сбор детей | Фойе школы | Воспитатель |
| | 8.45 | Утренняя зарядка «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» | Актальный зал | |
| | 9.00 | Завтрак | | |
| | 9.30 | Торжественная линейка «Открытие лагерной смены» | <ul style="list-style-type: none"> • Вынос Флага и исполнение Гимна РФ. • Легенда лагерной смены. • Вводный инструктаж «Правила поведения в лагере». | Воробьева Ю.Н. |
| | 10.00 1, 2 отряд | Оформление отрядов | <ul style="list-style-type: none"> • Каждый отряд выбирает народ, населяющий территорию РФ, который будет представлять в течение лагерной смены; • У каждого отряда должно быть: название, девиз, флаг, экран достижений. | Воспитатель |
| | 10.00 3,4 отряд | Викторина «Народы России» | Актальный зал | Соколова А.Д. |
| 11.00 1,2 отряд | Викторина «Народы России» | Актальный зал | Соколова А.Д. | |

| | | | | |
|--|----------------------------|---|--|-------------|
| | 11.00 3,4 отряды | Оформление отрядов | <ul style="list-style-type: none"> Каждый отряд выбирает народ, населяющий территорию РФ, который будет представлять в течение лагерной смены; У каждого отряда должно быть: название, девиз, флаг, экран достижений. | Воспитатель |
| | 12.00 | Представление отрядов | Рекреация 2 этажа | Воспитатель |
| | 12.15 | Игры на сплочение коллектива, прогулка, свободное время. | | Воспитатель |
| | 13.00 | Обед | | Воспитатель |
| | 13.30 | Операция «Нас здесь не было!» (уборка отрядных помещений) | Сдача игр | Воспитатель |
| | 14.00 | Линейка, подведение итогов дня | | Воспитатель |

| День | Время | Мероприятие | Примечание |
|--|---|--|---|
| Вторник 31 октября «Достоин е нашей страны» | 8.30 | Сбор детей | Фойе школы |
| | 8.45 | Утренняя зарядка «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» | Актовый зал |
| | | Линейка | |
| | 9.00 | Завтрак | |
| | 1 отряд 2 отряд 3 отряд 4 отряд | Спортивное мероприятие «Спорт и Россия» Музыкальный час Конкурс плакатов «Ими гордится Россия» | Участие индивидуальное, формат плакатов А4, любая техника исполнения, работа должна быть подписана Проводит Токач И.Ш. |
| | 10.30 1 отряд 2 отряд 3 отряд 4 отряд | Игры Спортивное мероприятие «Спорт и Россия» Музыкальный час Конкурс плакатов «Ими гордится Россия» | Проводит Токач И.Ш. Участие индивидуальное, формат плакатов А4, любая техника исполнения, работа должна быть подписана |
| | 11.30 1 отряд 2 отряд 3 отряд | Конкурс плакатов «Ими гордится Россия» Игры Спортивное мероприятие «Спорт и Россия» | Участие индивидуальное, формат плакатов А4, любая техника исполнения, работа должна быть подписана Проводит Токач И.Ш. |

| | | | |
|--|-------------------------|---|---|
| | 4 отряд | Музыкальный час | |
| | 12.30 1 отряд | Музыкальный час | Участие индивидуальное, формат плакатов А4, любая техника исполнения, работа должна быть подписана |
| | 2 отряд | Конкурс плакатов «Ими гордится Россия» | |
| | 3 отряд | Игры | |
| | 4 отряд | Спортивное мероприятие «Спорт и Россия» | |
| | 13.00 | Обед | |
| | 13.30 | Операция «Нас здесь не было!» (уборка отрядных помещений) | Сдача игр |
| | 14.00 | Линейка, подведение итогов дня | Инструктаж «Правила поведения в общественных местах» <u>Объявить детям об игре «Фирмы»</u> |

| День | Время | Мероприятие | Примечание | Ответственный | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|---------------|---------|---------|---------|---------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Среда 1 ноября «А у нас сегодня праздник!» | 8.30 | Сбор детей | Фойе школы | Воспитатель | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8.45 | Утренняя зарядка «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» | Актальный зал | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Линейка | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 9.00 | Завтрак | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 9.30 – 11.30 | «Мастера, творцы, умельцы» | Игра «Фирмы» В начале игры каждому в равных количествах выдаются деньги. Дети создают фирмы, предлагают услуги и т.д. | Воспитатель | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12.00 | «Ждем вас в гости» - отряды принимают гостей. | Необходимо разделить отряды на 2 части: одни представляют отряд и свой народ, другие ходят в гости. Расписание посещений: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>1 отряд</th> <th>2 отряд</th> <th>3 отряд</th> <th>4 отряд</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12.00 – 2 отряд</td> <td>12.00 – 1 отряд</td> <td>12.00 – 4 отряд</td> <td>12.00 – 3 отряд</td> </tr> <tr> <td>12.15 – 3 отряд</td> <td>12.15 – 4 отряд</td> <td>12.15 – 1 отряд</td> <td>12.15 – 2 отряд</td> </tr> <tr> <td>12.30 – 4 отряд</td> <td>12.30 – 3 отряд</td> <td>12.30 – 2 отряд</td> <td>12.30 – 1 отряд</td> </tr> </tbody> </table> | | 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд | 12.00 – 2 отряд | 12.00 – 1 отряд | 12.00 – 4 отряд | 12.00 – 3 отряд | 12.15 – 3 отряд | 12.15 – 4 отряд | 12.15 – 1 отряд | 12.15 – 2 отряд | 12.30 – 4 отряд | 12.30 – 3 отряд | 12.30 – 2 отряд | 12.30 – 1 отряд |
| 1 отряд | 2 отряд | 3 отряд | 4 отряд | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.00 – 2 отряд | 12.00 – 1 отряд | 12.00 – 4 отряд | 12.00 – 3 отряд | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.15 – 3 отряд | 12.15 – 4 отряд | 12.15 – 1 отряд | 12.15 – 2 отряд | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12.30 – 4 отряд | 12.30 – 3 отряд | 12.30 – 2 отряд | 12.30 – 1 отряд | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12.30 | Прогулка, свободное время | | Воспитатель | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13.00 | Обед | | Воспитатель | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13.30 | Операция «Нас здесь не было!» (уборка отрядных помещений) | Сдача игр | Воспитатель | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 14.00 | Линейка, подведение итогов дня | Инструктаж «Опасный незнакомец» | Воспитатель | | | | | | | | | | | | | | | | |

| День | Время | Мероприятие | Примечание | Ответственный |
|--|---------------|---|--|----------------|
| Четверг 2 ноября «Мир вокруг нас» | 8.30 | Сбор детей | Фойе школы | Воспитатель |
| | 8.45 | Утренняя зарядка «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» | Актальный зал | |
| | | Линейка | | |
| | 9.00 | Завтрак | | |
| | 9.30 – 11.00 | Экологическая тропа | | Сидоренко У.А. |
| | 10.00 | Выезд «Кони-пони» с. Покров | 15 человек по списку. Начало в 11.00 | Сопровождающий |
| | 11.30 – 12.30 | Игра «Лазертаг» | | Воспитатель |
| | 13.00 | Обед | | Воспитатель |
| | 13.30 | Операция «Нас здесь не было!» (уборка отрядных помещений) | Сдача игр | Воспитатель |
| | 14.00 | Линейка, подведение итогов дня | Инструктаж «Безопасность на улицах и дорогах» | Воспитатель |

Ярмарка в течение дня

| День | Время | Мероприятие | Примечание | Ответственный |
|-----------------------------|-------|-------------|------------|---------------|
| Пятница 3 ноября | 8.30 | Сбор детей | Фойе школы | Воспитатель |

| | | | | |
|-------------------------|-------|---|---|----------------|
| «Вместе мы сила» | 8.45 | Утренняя зарядка «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» | Актовый зал | |
| | | Линейка | | |
| | 9.00 | Завтрак | | |
| | 9.30 | МУК Песоченский КДК | | Воспитатель |
| | | Кинотеатр МУК Октябрьский КДК | | Сопровождающий |
| | | Спортивная игра «Муравейник» | | Андреев А.Ю. |
| | 12.00 | Обед | | Воспитатель |
| | 12.30 | Операция «Нас здесь не было!» (уборка отрядных помещений) | Сдача игр | Воспитатель |
| | 13.00 | Линейка, подведение итогов дня | Инструктаж «Безопасные выходные» | Воспитатель |

Список используемой литературы и других ресурсов

1. Мониторинг патриотического воспитания в детском саду и начальной школе / М.Ю. Новицкая и др. - М.: Дрофа, 2016.
2. Астахов П « Я и государство», М, 2009г
3. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
4. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
5. Руденко, В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2016.
6. Зинаида, Аксенова Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников / Аксенова Зинаида. - М.: Сфера, 2016. 22
7. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016.
8. Гончарова, Е.И Школьный летний лагерь / И.Е. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко – Москва: ВАКО, 2018.
9. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов. - Ростов н/Д: Феникс, 2017.
10. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2018.
11. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
13. <https://nsportal.ru/>
14. <http://vozhniki.ru/>
15. <http://www.ethnomuseum.ru/section69/23/180/5851.htm>
16. <http://nurali.newmail.ru/dag.htm> коренные народы России энциклопедия

Приложение 1



Эмблема лагеря

Законы лагеря

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди лагеря

- Отряд – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.



Законы и заповеди лагеря

Приложение 2

Режим дня

- 8.30 – сбор детей
- 8.45 – зарядка
- 9.00 – утреннее построение
- 9.30 – линейка
- 10.00 – лагерные мероприятия
- 12.30 – прогулка
- 13.30 – обед
- 14.00 – линейка
- 14.30 – уход детей домой



Режим дня лагеря

