

Управление образования
Рыбинского муниципального района Ярославской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Песоченская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МОУ Песоченской СОШ
протокол № __
от __ апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Песоченской СОШ
_____ С.А. Сенченко

ПРОГРАММА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ
«ШКОЛА ОТКРЫТИЙ»

Автор:

Воробьева Ю.Н.

начальник лагеря

апрель, 2023

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Школа открытий»
2.	Автор программы	Воробьева Юлия Николаевна, начальник лагеря
3.	Руководитель программы	Директор МОУ Песоченская СОШ Сенченко Сергей Александрович
4.	Адрес организации	Ярославская область, Рыбинский район, п. Песочное, ул. Первомайская д. 1А
5.	Форма проведения	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
6.	Цель и задачи программы	<p>Цель: организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <p>Организационные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря. 2. Подобрать кадры для реализации программы смены. 3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива. 4. Создать благоприятную психологическую атмосферу. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Через игровую модель смены познакомить участников с профессией педагог. 2. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми. 3. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора. 4. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей. <p>Оздоровительные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для укрепления здоровья. 2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности. 3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.
7.	Направленность программы	Социально-педагогическая
8.	Сроки проведения	29 мая 2023 – 22 июня 2023

9.	Место проведения	МОУ Песоченская СОШ
10.	География участников	Учащиеся МОУ Песоченская СОШ, будущие первоклассники
11.	Условия участия в программе	Добровольное желание детей по заявлениям родителей
12.	Условия размещения участников	Учебные кабинеты
13.	Приоритетные направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - лечебно-оздоровительное; - спортивное; - эстетическое; - патриотическое; - экологическое; - краеведческое; - досуговое; - дополнительное образование.

1. Пояснительная записка

2023 год Указом Президента России объявлен Годом Педагога и Наставника. Летняя кампания оздоровительного лагеря основана на Дне единых действий Ярославской области и посвящена тематике года. В Российском движении детей и молодёжи «Движение первых» реализуется направление образование и знание «Учись и познавай!». Данное направление взято за основу реализации лагеря с дневным пребыванием детей «Школа открытий»

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период наиболее благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет

различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры – чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков наряду с овладением правил гигиены, необходимостью обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление

к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Организация летнего отдыха осуществляется по **направлениям:**

- образовательно – досуговое
- патриотическое
- спортивно-оздоровительное
- эстетическое
- трудовое
- правовое
- экологическое

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2016 № 2688 «Об

утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28 сентября 2020 г. № 2.4.3648-20.

Цель и задачи программы

Цель программы - организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

Задачи:

Организационные:

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря.
2. Подобрать кадры для реализации программы смены.
3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива.
4. Создать благоприятную психологическую атмосферу.

Воспитательные:

1. Через игровую модель смены познакомить участников с профессией педагог.
2. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
3. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора.
4. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей.

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья.
2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.
3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.

Предполагаемый результат

Организационные:

1. Наличие программы смены.
2. Наличие квалифицированных кадров.
3. Разработка методических рекомендаций.

Воспитательные:

1. Развитие элементов коммуникативных компетенций в общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
2. Выстроенная система взаимодействия между отрядами. Организованная совместная деятельность для достижения общих целей участников смены.
3. Личностный рост: узнал (знаю), научился (умею), могу (действую), участник, организатор, инициатор.
4. Сформированность позитивных установок на активную творческую деятельность детей и подростков, предоставляя ему право выбора роли и степени ответственности.
5. Привитие навыков самообслуживания.
6. Повышение чувства патриотизма.
7. Уважение к родной природе.

Оздоровительные:

1. Приобретение навыков здорового образа жизни;
2. Позитивная динамика оздоровительного эффекта;

3. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Принципы реализации программы

1. *Принцип гуманизации отношений:* построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:* результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. *Принцип демократичности:* участие всех детей и подростков в программах развития творческих способностей.

4. *Принцип дифференциации воспитания:* дифференциация в рамках летнеоздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. *Принцип творческой индивидуальности:* творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Методы реализации программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы организации деятельности детей

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Система мотивации и стимулирования

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.

Сочетание индивидуального и коллективного включения детей

в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности.

Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.

Организация различных видов стимулирования детей, многообразии предлагаемых видов деятельности.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.

Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

В течение всей лагерной смены дети копят баллы, которые можно обменять на подарки в конце лагерной смены.

Образовательная деятельность в рамках программы

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные Годом Педагога и наставника.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы,

проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок и музеев.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерных смен акций «День памяти», «День России».

Трудовая деятельность подразумевает благоустройство отрядов.

Экологическая деятельность включает в себя воспитание бережного отношения к природе. Обеспечение развития экологического мышления:

- стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;

- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;

- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;

- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения;

Игровая модель

Дети зачисляются в летнюю «Школу открытий». В школе всего 3

класса – отряда. В школе оценки не выставляются. Если выполняется задание индивидуальное, то ребенок получает «Билет Таланта». Если выполняется коллективное задание, то отряд получает «Медаль успеха». Все награды отмечаются на экране достижений. В конце смены подводятся итоги, участники лагеря обменивают на призы «Билет Таланта» и «Медаль успеха» на ярмарке.

Календарно-тематическое планирование

№ дня Дата День недели	Тематика дня	Мероприятия
1 день 29 мая 2023 Понедельник	Открытие лагерной смены «Школа открытий»	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие лагеря. • Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. • Исполнение гимна Российской Федерации. • Знакомство с режимом дня. • Оформление уголка лагеря. • Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема. • Игры на сплочение коллектива. • Проведение инструктажа по технике безопасности в лагере.
2 день 30 мая 2023 Вторник	«День интеллекта»	<ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальная игра «Своя игра». • Конкурс рисунков и поделок «Современная наука». • Минутка здоровья «Правильное питание». • Инструктаж по технике безопасности «Правила поведения в общественных местах». • Посещение детского развлекательного центра «Море», г. Рыбинск. • Музыкальный час.
3 день 31 мая 2023 Среда	День здоровья и спорта	<ul style="list-style-type: none"> • Поездка в плавательный бассейн «Центр Кстово». • Инструктаж «Правила поведения при террористическом акте». Учебная тревога. • Праздник по ЗОЖ «В здоровом теле здоровый дух»
4 день 1 июня 2023 Четверг	«День защиты детей»	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская акция ко Дню защиты детей • Шоу мыльных пузырей (Театральная студия РО РО).

		<ul style="list-style-type: none"> • Квест-игра «Яркое детство». • Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю лето»
5 день 2 июня 2023 Пятница	День творчества	<ul style="list-style-type: none"> • Персональные данные для детей (видео-урок, беседа). • Практические занятия в музее «Фарфоровая мозаика»: «Делаю, творю». • Игра «День творчества». • Поездка в Рыбинский музей-заповедник. • Музыкальный час.
6 день 5 июня 2023 Понедельник	«Зеленая планета»	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Зеленая аптечка», «Зеленые страницы». • Конкурс поделок из природного материала. • Трудовой десант: уборка школьной территории. • Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню охраны окружающей земли
7 день 6 июня 2023 Вторник	День русского языка	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина по сказкам А.С. Пушкина. • Театрализованное представление любимой сказки. • Игры на сплочение коллектива. • Диагностика здоровья. • Инструктаж «Безопасный путь к твоему дому» • Музыкальный час.
8 день 7 июня 2023 Среда	«Мои финансы поют романсы»	<ul style="list-style-type: none"> • Уроки финансовой грамотности «Моя финансовая безопасность». • Игры по финансовой грамотности. • Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки). • Игра предпринимательской направленности «Фирмы». • Поездка в Рыбинский музей-заповедник.
9 день 8 июня 2023 Четверг	День семьи любви и верности	<ul style="list-style-type: none"> • Фотокросс «Поделись улыбкою своей». • Конкурс рисунков «Моя семья – моя»

		<p>радость».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Веселые старты семейных команд. • Игра «Лазертаг».
<p>10 день 9 июня 2023 Пятница</p>	<p>«Мы дети твои, Россия!» 12 июня – день независимости России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская акция, посвященная Дню России. • Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия». • «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. • Участие в Спартакиаде, посвященной Дню России. • Конкурс «Мой любимый уголок России». • Музыкальный час «Песни о России».
<p>11 день 13 июня 2023 Вторник</p>	<p>«В дружбе наша сила» 9 июня – Международный день друзей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра – викторина «В дружбе наша сила» (как помириться с другом, как избежать конфликта, как сохранить дружбу). • Просмотр мультфильмов о дружбе. • Спортивные игры на свежем воздухе. • Инструктаж по технике безопасности «Опасный незнакомец». • Шоу «Фокусы» (Театральная студия РО РО). • Музыкальный час.
<p>12 день 14 июня 2023 Среда</p>	<p>День талантов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение музея «Фарфоровая мозаика». • Подготовка к празднику «Минута славы». • Праздничная программа «Минута славы». • Минутка безопасности «Безопасный интернет».
<p>13 день 15 июня 2023 Четверг</p>	<p>День туриста</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Квест «Туристическая тропа». • Конкурс поделок из пластилина «Наше лето». • Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды». • Посещение кинотеатра МУК Октябрьский КДК.
<p>14 день 16 июня 2023 Пятница</p>	<p>«День ЗОЖ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Вредным привычкам мы говорим - нет!». • Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!».

		<ul style="list-style-type: none"> • Пенная дискотека (Театральная студия РО РО). • Музыкальный час.
15 день 19 июня 2023 Понедельник	«День отца»	<ul style="list-style-type: none"> • Калейдоскоп мужских профессий. Презентация профессии отца. • Минутка безопасности «Опасные соседи – клещи и змеи». • Мастер-класс «Открытка для папы». • Фотоконкурс «Мой папа – самый лучший» • Посещение бассейна «Центр Кстово».
16 день 20 июня 2023 Вторник	«Это славное слово учитель»	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Великие педагоги». • Игра-путешествие «В гостях у сказки». • Минутка здоровья «Берегите глаза». • Посещение детского развлекательного центра «Море» (г. Рыбинск). • Музыкальный час.
17 день 21 июня 2023 Среда	«В спорте сила»	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-развлекательное мероприятие «Русские народные игры». • Презентация «Они достигли успехов в Посещение кинотеатра МУК Октябрьский КДК. • Минутка безопасности «Если ты потерялся или заблудился»
18 день 22 июня 2023 Четверг	«До новых встреч»	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская акция «День памяти и скорби» • Торжественная линейка и возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы ВОВ. • Праздник закрытия лагерной смены. • Ярмарка. • Повторный инструктаж по правилам безопасности в период каникул.

Механизм оценки результатов программы

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; беседы в отрядах; планерки начальника лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Анкетирование.
Итоговая диагностика	Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь») Беседы в отрядах.

2. Содержание программы смены

Ход реализации программы

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (апрель, май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

3. Основной:

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-патриотическое воспитание;

-трудовая деятельность;

-экологическое воспитание;

-методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

-выпуск фотодневника.

3. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами начальной и средней общеобразовательной школы - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры, музыкальных мероприятий – учитель музыки. Для проведения занятий в кружках привлекаются преподаватели дополнительного образования.

Кадровое обеспечение программы:

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Функции воспитателя заключаются в полной организации

жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря на основании должностных инструкций.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Схема управления программой

Программа разработана ответственным за воспитательную работу школы, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 17 лет различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети, чьи родственники находятся в зоне СВО).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических

мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

-посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;

-планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;

-следить за выполнением режимных моментов;

-отвечать за одно из направлений работы.

Информационно-методическое обеспечение программы

1. Наличие программы деятельности лагеря, плана-сетки лагерной смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

В соответствии с поставленной целью и задачами в программе деятельности оздоровительного лагеря «Школа открытий»; наличия системы форм и методов реализации программы, предполагается, что в течение лагерной смены :

1. Дети укрепят своё здоровье при обеспечении сбалансированным,

витаминизированным питанием в течение лагерной смены и реализации мероприятий по спортивно – оздоровительному направлению воспитательной работы; получают знания по сохранению и укреплению своего здоровья; обретут навыки здорового образа жизни.

2. Обретут гражданскую позицию – сохранять и охранять родную природу, бережно относиться к истории своей Родины, истории и культуре других народов, соблюдать традиции своей семьи и коллектива.

3. Будут сформированы навыки коммуникативной деятельности.

4. Дети получают знания об общеисторических, нравственных и духовных ценностях, научатся ценить их и пользоваться ими в своём социальном опыте.

5. Дети раскроют свои творческие и познавательные способности.

Ресурсное обеспечение программы

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

2. Материалы для оформления и творчества детей.

3. Наличие канцелярских принадлежностей.

4. ИКТ-технологии.

5. Призы и награды для стимулирования.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Список используемой литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2020 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2015 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия,
- О.: «Детство», 2017 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Дет- ство», 2019 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2017 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019 г.

Приложение 2

Золотой талант



Приложение 3

Медаль успеха

